EĞİTİM ARAÇLARI ARA RAPORU

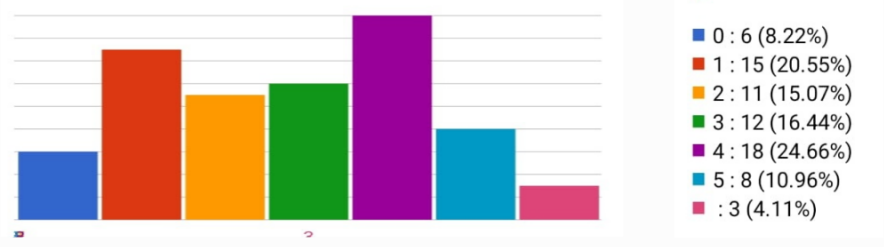
22 Ekim 2025 tarihinde yapılan Dekanlık Yönetimi ile görüşmemizde geri bildirimler üzerine belirttiğimiz "ÖKM, bilgisayar laboratuvarı ve MBL'de eksik bulunan maketlerin ve eğitim araçlarının talebe göre tamamlanması" doğrultusunda istenen geri bildirim formu üzerine çalıştık, tüm dönemlere ulaşarak açtığımız formun sonuçlarını raporumuzda size sunmaktayız.

Gelen 73 yanıtın dönem dağılımları :
Dönem 1 - 18 kişi
Dönem 2 - 17 kişi
Dönem 3 - 21 kişi
Dönem 4 - 8 kişi
Dönem 5 - 3 kişi
Dönem 6 - 3 kişi
Belirtmemiş - 3 kişi

Kliniğe Giriş

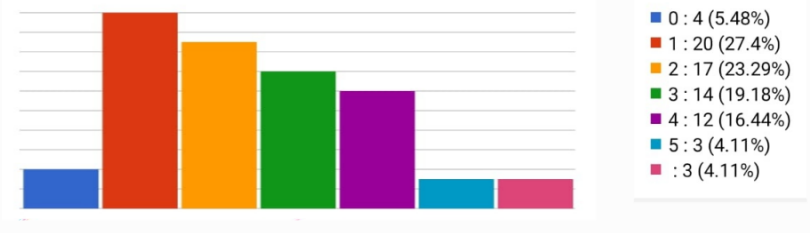
- Grup büyüklükleri yeterli ve uygun.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



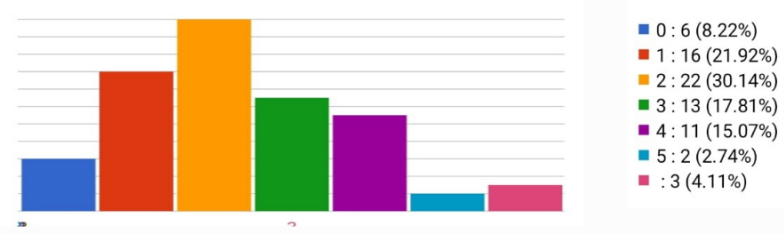
- Simüle hasta sayısı,maket sayısı,uygulama yapma fırsatları yeterli ve uygun.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



- Bizi klinik yıllara hazırlamada yeterli ve uygun.

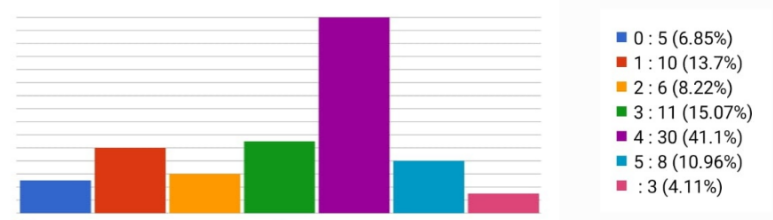
0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



MBL

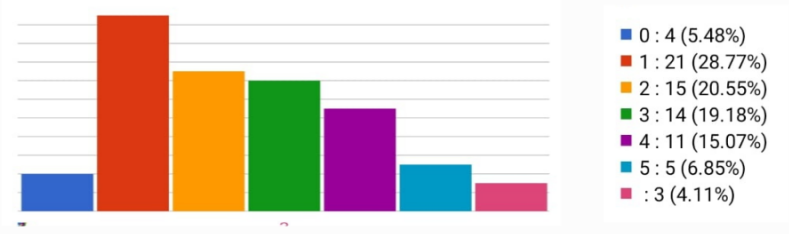
- MBL uygulamaları sırasında grubumuzdaki öğrenci sayısına oranla kullanılan maket ve mankenlerin sayısı yeterlidir.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



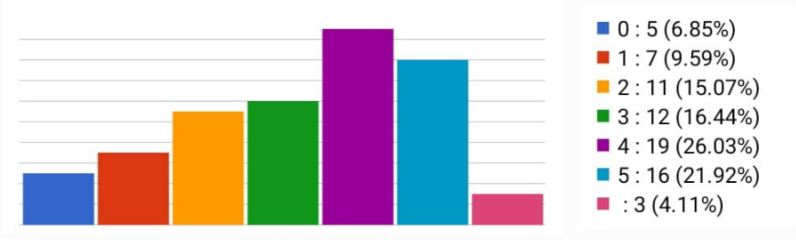
- Uygulamalarda kullanılan maketler ve mankenler, ilgili beceriyi (enjeksiyon, sonda vb.) gerçekçi bir şekilde öğrenmek için sağlam ve çalışır durumdadır.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



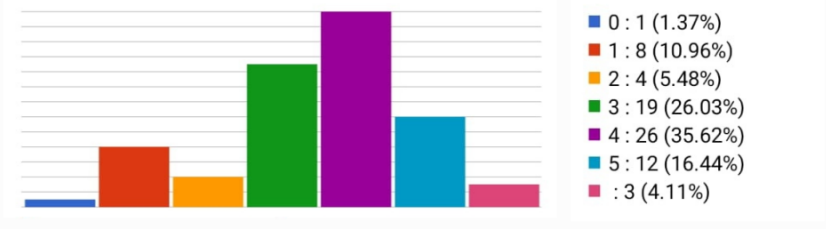
- Uygulama sırasında kullanılan sarf malzemeler (eldivenler, enjektörler, sondalar vb.) eğitim için yeterli kalitede ve hijyeniktir.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



- Laboratuvarın fiziki koşulları (havalandırma, aydınlatma, alan genişliği) derse odaklanmam ve rahat çalışmam için uygundur.

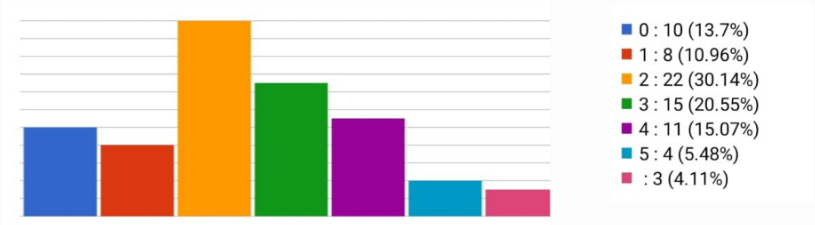
0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



ÖKM

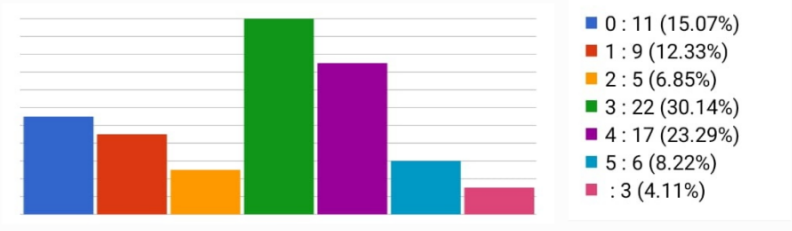
- ÖKM laboratuvarındaki maketler ve tıbbi araç gereçler kullanıma uygun,yeterli ve kullanılıyor.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



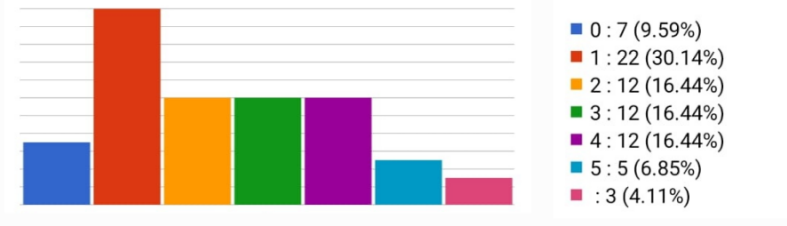
- Fiziksel mekan ve içerik olarak uygun ve kullanılıyor.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



- Bloklar için yüklenen kaynaklar yeterli ve güncel,kullanılıyor.

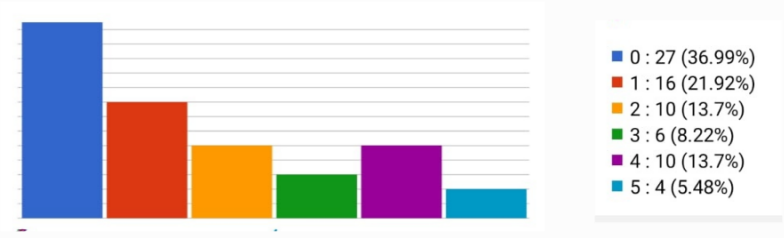
0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



Bilgisayar Laboratuvarı

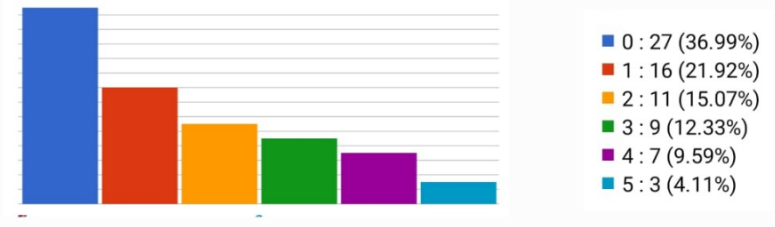
- Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların açılma ve işlem yapma hızı akademik çalışmalarım için yeterlidir.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



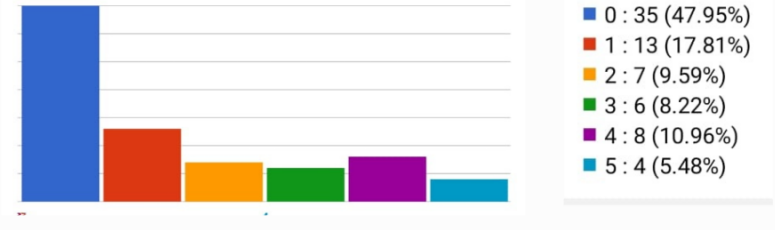
- Laboratuvardaki internet hızı, eğitim videolarını (ÖKM/Sakai) donmadan/takılmadan izlemek için yeterlidir.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



- Bilgisayarlarda yüklü olan programlar (tarayıcılar, ofis programları vb.) günceldir ve sorunsuz çalışmaktadır.

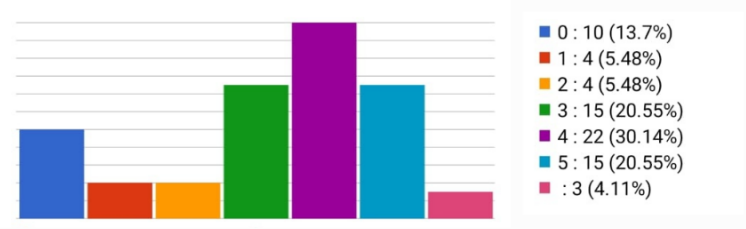
0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



Akran Eğitimi

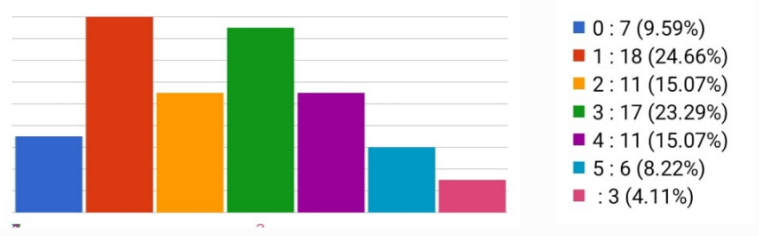
- Akran eğitici sayısı yeterli ve uygun.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



- Öğretilen beceri türü,sayısı bizi klinik yıllara hazırlamada yeterli ve uygun.

0: Yeterli bilgim yok, 1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gerçekleştirilen geri bildirim anketi doğrultusunda, tüm dönemlerden toplam 73 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen anket sonuçları; eğitim altyapımızın mevcut durumu ve geliştirilmesi gereken alanlara dair kritik veriler sağlamaktadır. Veriler ışığında ulaşılan temel sonuçlar şunlardır:

1. Laboratuvar Envanteri ve Maketlerin Durumu

MBL: Mesleki Beceri Laboratuvarı'ndaki maket sayısı genel olarak yeterli bulunsa da , bu maketlerin sağlamlığı ve işlerliği konusunda ciddi bir memnuniyetsizlik mevcuttur (Katılımcıların %28,77'si kesinlikle katılmamaktadır).

ÖKM: Öğrenci Çalışma Merkezi'ndeki maket ve tıbbi araç gereçlerin hem sayıca hem de nitelikçe yetersiz olduğu, en yoğun geri bildirimin "yetersiz" (2 puan) kategorisinde toplandığı görülmektedir.

Kliniğe Giriş: Simüle hasta ve maket sayısının klinik uygulama fırsatları için yetersiz bulunması (%27,4 kesinlikle katılmıyorum), öğrencilerin klinik yıllara hazırlık sürecini olumsuz etkilemektedir.
2. Teknik Altyapı ve Dijital Kaynaklar

Bilgisayar Laboratuvarı: Bilgisayarların işlem hızı ve internet bağlantısı, akademik çalışmalar ve eğitim videolarının takibi için yetersizdir. İnternet hızı konusunda memnuniyet oranı oldukça düşüktür.

ÖKM Kaynakları: Bloklar için sisteme yüklenen kaynakların güncelliği ve yeterliliği konusunda öğrencilerin %30,14'ü ciddi eksiklikler bildirmektedir.
3. Eğitim Alanlarının Fiziki Koşulları
MBL'nin havalandırma, aydınlatma ve alan genişliği gibi fiziki koşulları, diğer kategorilere oranla daha yüksek bir memnuniyet oranına (%35,62 "iyi" seviyesinde) sahiptir. Ancak teknik donanım eksikliği, bu fiziki avantajın verimliliğe dönüşmesini engellemektedir.

4. Akran Eğitimi
Eğitim sisteminin en güçlü yanı akran eğitici sayısı olarak öne çıkmaktadır (Öğrencilerin %50'den fazlası bu konuda olumlu görüş bildirmiştir). Buna karşın, öğretilen beceri türü ve sayısının çeşitlendirilmesi ihtiyacı devam etmektedir.

ÖNERİLER VE TALEP EDİLEN DÜZENLEMELER
Anketten elde edilen veriler ve öğrencilerin somut beklentileri doğrultusunda şu iyileştirmelerin yapılması öngörülmektedir:
Maket Yenileme Protokolü: MBL'de bulunan ve işlevini yitirmiş (özellikle enjeksiyon ve sonda uygulamalarında kullanılan) maketlerin acilen onarılması veya yenileriyle değiştirilmesi.

ÖKM Kapasite Artırımı: ÖKM laboratuvarındaki maket sayısının öğrenci yoğunluğuna göre artırılması ve blok kaynaklarının güncel literatüre göre revize edilmesi.

Bilişim Altyapısının Modernizasyonu: Bilgisayar laboratuvarındaki cihazların donanım olarak güncellenmesi ve Sakai/ÖKM videolarının kesintisiz izlenebilmesi için internet bant genişliğinin artırılması.

Klinik Hazırlık Desteği: Kliniğe Giriş derslerinde simüle hasta ve maket uygulama saatlerinin, öğrenci başına düşen pratik süresini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi.

Bu düzenlemelerin hayata geçirilmesi, tıp eğitimi kalitesine doğrudan katkı sağlayacak ve öğrencilerin klinik yetkinliklerini artıracaktır.