Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi
Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)
2025 – 2026 Öğretim Dönemi 2. Ara Raporu

23.02.2026

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) olarak hazırladığımız ara raporumuzda faaliyetlerimiz ve tıp eğitimi ile ilgili öğrenci değerlendirmesiyle ele aldığımız görüşlerimiz yer almaktadır.

KURUL ÜYELERİ

	Öğr. Gör. Dr. Serap Konakcı (**Kurul Danışman Öğretim Üyesi)**
Dönem 1	Hasan Genç
Dönem 2	Mert Can Akgün
	Nisa Acar
	Paniz Maddahi
Dönem 3	Efe Türkmen
	Mert Alakavuk
	Onur Gökmen
	Yiğit Kaygusuz
Dönem 4	Ahmet Ersin Yener **(Site Sorumlusu**)
	Havin Dılba Çifçi
	Şevval Ilgın **(Kurul Sekreteri)**
Dönem 5	Ayça Yozcu
	Beyza Karabıyık **(Kurul Başkanı)**
	Nur Hamdiye Dağdelen
Dönem 6	Berkan Akdağ
	Ceren Maral

KURUL TEMSİLİYETLERİ

- Aşağıda yer alan üyelerimiz TEÖK'ü belirtilen tıp fakültesi kurullarında temsil etmektedir.
    - **Akran Danışmanlığı Yönetim Kurulu:** Havin Dılba Çifçi, Mert Can Akgün
    - **Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Kurulu**
        - ***Mezunlar Ekibi:*** Yiğit Kaygusuz
        - ***Tıp Fakültesi Öğrenci Ekibi***
        - ***Aday Öğrenci Ekibi:*** Ceren Maral, Mert Can Akgün
    - **Ölçme ve Değerlendirme Kurulu:** Beyza Karabıyık, Efe Türkmen
    - **Özdeğerlendirme Kurulu:** Ceren Maral, Mert Alakavuk, Nisa Acar, Paniz Maddahi
    - **Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Kurulu:** Ayça Yozcu, Yiğit Kaygusuz
    - **Strateji ve Verimlilik Kurulu:** Ahmet Ersin Yener, Yiğit Kaygusuz
    - **Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Kurulu:** Havin Dılba Çifçi, Nur Hamdiye Dağdelen
    - **Müfredat Kurulu:** Nisa Acar, Şevval Ilgın
    - **ÖÇM Kurulu:** Efe Türkmen, Şevval Ilgın
    - **LİDEK:** Beyza Karabıyık, Onur Gökmen
    - **Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu – YÖKAK:** Beyza Karabıyık, Yiğit Kaygusuz
    - **Dönem 6 Kurulu:** Ceren Maral ve Berkan Akdağ
    - **Dönem 5 Kurulu:** Ayça Yozcu ve Nur Dağdelen
    - **Dönem 4 Kurulu:** Havin Dılba Çifçi ve Şevval Ilgın
    - **Dönem 3 Kurulu:** Yiğit Kaygusuz ve Onur Gökmen
    - **Dönem 2 Kurulu:** Mert Can Akgün ve Nisa Acar

KURUL FAALİYETLERİ

Kurul İşleyişi & Görünürlüğü

- 18 Eylül 2025 tarihinde Dönem 1 Oryantasyon Haftası'nda Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu ve Akran Danışmanlığı Projesi tanıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Aylık toplantılarımıza devam edilmektedir.
- Kurulumuz internet adresi (*teok.deu.edu.tr*) aylık periyotlarda güncellenmiştir.
- 14. ÖÇM Sempozyumu için düzenleme kurulunda yer alarak, oturum başkanlığı yaparak ve organizasyon kısmında görev alarak TEÖK üyeleri katkılarını sunmuşlardır.
- **Akran Danışmanlığı Projesi Yönerge güncellemesi** için çalışmalar Yönetim Kurulu ile eşgüdümlü olarak sürdürülmektedir.

Tıp Eğitimi İşleyişi

- TurkMSIC öğrenci topluluğu ile ortak yürütülen Akran Danışmanlığı Projesi faaliyetlerine devam edilmektedir.
- Yapay zekanın tıp eğitimine entegresi fikri üzerinde durulmuştur ve konu üzerine araştırma yapılmasına karar verilmiştir, toplantılarda entegre etme fikirleri üzerinde çalışılmış ve Danışman Öğretim Üyesi Serap Konakcı kılavuzluğunda yapay zekâ çalıştayı yapılması planlanmıştır.
- Dönem ve staj temsilcilerinin yer aldığı Dönem Kurullarında TEÖK üyelerinin de efektif katılımının sağlanması için görüşülmüş, kurullara eklenerek toplantı ve geri bildirim süreçlerinde aktif çalışmaları planlanmıştır.
- Sıkça eksiklikleri geri bildirim olarak verilen MBL, ÖKM ve bilgisayar laboratuvarında bulunan eğitim materyalleri ve Kliniğe Giriş dersleri hakkında dönemlere detaylı geri bildirim formu açılarak raporlandırılmıştır. *(Ek-1)*
- Daha önce hazırlanıp dönemlere sunulan Çevrimiçi Kaynaklar Posteri güncel abonelikler araştırılarak tekrar düzenlenmiştir ve güncellenerek yeni hali paylaşılmıştır. *(Ek-2)*

KURUL GÖRÜŞ/ÖNERİLERİ

- Dönem 6 öğrencilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan değerlendirmelerde, mevcut eğitim sürecinin tanımlanmış intern karnelerinde belirtilen öğrenme hedefleriyle yeterince uyumlu olmadığı gözlemlenmiştir. Öğrencilerin eğitim kazanımlarını önceleyen bir yapıdan ziyade, zaman zaman iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik bir rol üstlendikleri yönünde yaygın bir algı oluştuğu bildirilmektedir. Bu durum, internlik sürecinin eğitsel niteliğinin zayıflamasına ve öğrenme hedeflerinin ikincil planda kalmasına yol açabilmektedir. Bu yüzden dönem 6 eğitiminin amaç ve kazanımlarının yeniden ele alınması, öğrenci beklentileri ile eğitim hedeflerinin uyumlaştırılması ve mevcut uygulamaların iyileştirilmesi amacıyla bir **"Dönem 6 Çalıştayı"** düzenlenmesinin faydalı olacağı düşünmekte ve bu doğrultuda talebimizi sunmaktayız.
- Kampüs genelinde tıp fakültesi öğrencilerinin, artan akademik yoğunluk ve sınav dönemleri göz önünde bulundurulduğunda, bireysel ve sessiz ders çalışmaya uygun alanlara erişiminin yetersiz kaldığı değerlendirilmektedir. Mevcut çalışma alanlarının (Okuma Salonu öncelikle) kullanımına ilişkin açık, yazılı ve kapsayıcı düzenlemelerin bulunmaması, zaman zaman belirsizliklere ve kullanımda aksaklıklara yol açabilmektedir. Bu çerçevede, tıp fakültesi öğrencilerinin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ders çalışma alanlarının sayıca ve işlevsellik açısından artırılması, mevcut alanların ise net kurallar çerçevesinde yeniden düzenlenmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.
- Günümüzde yapay zekâ uygulamalarının eğitim ve öğrenme süreçlerinde kullanımının giderek artması; bu araçların doğru, etik ve güvenilir kaynaklar temel alınarak kullanılmasını gerekli kılmaktadır. Özellikle tıp eğitimi açısından, yapay zekanın yanlış veya doğrulanmamış bilgiler üzerinden kullanımı akademik ve klinik açıdan riskler doğurabilmektedir. Bu nedenle, öğrencilerin yapay zekayı verimli, bilinçli ve doğru kaynaklara dayalı bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak amacıyla, Danışman Öğretim Üyemiz Serap Konakcı rehberliğinde bir **"Yapay Zeka Çalıştayı"** düzenlenmesi ve planlanmasını talep etmekteyiz. Bu çalıştay ile öğrencilerin yapay zekâ araçlarını eğitim amaçlı doğru şekilde kullanmayı öğrenmeleri hedefliyoruz.
- Fakültemizde dönem 1,2,3 öğrencileri için Problem Dayalı Öğrenim (PDÖ), dönem 4,5 öğrencileri için ise task uygulamalarının değerlendirme ve öğrenim süreçlerinin büyük ölçüde küçük grup sorumlusu öğretim üyelerinin bireysel yaklaşımlarına bağlı olması, uygulama ve değerlendirme biçimleri arasında farklılıklara yol açabilmekte; bu durum öğrenciler açısından ölçme ve değerlendirmede adalet algısını olumsuz etkileyebilmektedir. Bu nedenle, PDÖ ve task süreçlerinde öğretim üyelerine yönelik ortak rehberin uygulanmasının kontrolünün sağlanması eğitim kalitesinin artırılması ve değerlendirmede eşitliğin güçlendirilmesi açısından faydalı olacağı düşünülmektedir.
- Fakültemizde çarşamba günleri düzenlenen okul içi etkinliklerin, öğrenciler tarafından yeterince takip edilebilmesi ve katılımın artırılabilmesi için daha güçlü bir tanıtım (PR) çalışmasına ihtiyaç olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca etkinliklerin tarih ve saatlerinin geç duyurulması ya da takvimlendirmede yaşanan durumlar yemek saatleriyle çakıştığı için öğrenci katılımını olumsuz etkilemektedir.
- Fakültemizde uygulanmaya başlanan QR kodlu yoklama sistemi, bazı derslerde öğretim üyeleri tarafından aktif olarak kullanılmamakta; ayrıca zaman zaman yaşanan sistemsel aksaklıklar nedeniyle yoklama süreçlerinde düzensizlikler ortaya çıkmaktadır. Bu durum, öğrenciler açısından belirsizlik yaratmakta ve uygulamada bütünlük sağlanmasını zorlaştırmaktadır.

- Kampüs içerisinde bulunan otoparkların öğrencilerin kullanımına açık olmaması arabayla ulaşım sağlayan öğrenciler için büyük zorluğa sebep olmaktadır, çevre düzenlemesinde büyük yer kaplayan ve öğrencilerin fakülte alanlarını da oldukça kısıtlayan otoparkların en azından öğrenci kullanımına da açık olması talep edilmektedir.
- Dönem 1'de verilen İletişim Becerileri derslerinin içerik olarak yeniden yapılandırılması, yönlendirici öğretim üyelerinin standardize edilmiş bir yöntemle ilerlemesi ve sağlık alanında çalışacak kişiler olarak iletişim kurmak için daha fazla özen gerektirecek özel gereksinimli bireylerle iletişim kurmanın sağlam yollarının öğretilmesi tarafımızca talep edilmektedir.
- Fakültemizde yürütülen Akran Danışmanlığı Projesi kapsamında gönüllü olarak görev alan öğrencilerle, proje başlangıcında dekanlık tarafından teşekkür belgesi verileceği bilgisi paylaşılmıştır. Ancak aradan geçen süreye rağmen, prosedürel süreçler gerekçe gösterilerek bu uygulamanın hayata geçirilmediği ve sürecin sürekli ertelendiği gözlemlenmiştir. Aynı süreç TEÖK üyeliği yapan öğrencilerin belge alması konusunda da yaşanmaktadır. Bu durum, projeye gönüllülük esasına dayanarak emek veren öğrencilerde motivasyon kaybına yol açmakta; ilerleyen dönemlerde benzer sosyal ve eğitsel projelere katılım konusunda çekinceler oluşturabilmektedir. Akran Danışmanlığı Projesi kapsamında görev alan gönüllü öğrenciler ve TEÖK üyeliği yapan öğrenciler için bildirilen teşekkür belgelerinin net bir takvim belirlenerek düzenlenmesi ve bundan sonraki benzer projelerde taahhüt edilen uygulamaların zamanında ve şeffaf biçimde hayata geçirilmesi önerilmektedir.
- Merkez kampüsten uzak olduğu için orada bulunan kulüplerle etkileşimi yeterli olmayan öğrenciler için sağlık yerleşkesinde bulunan fakültelerin ortak kulüpler kurarak öğrenci dayanışmasını arttırması ve öğrencilerin birbiri ile etkileşimini arttırması hedeflenmektedir, bu kulüplerin kurulması konusunda öncülük ve destek beklenmektedir.
- Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nda bulunan asansörlerde sürekli yaşanan teknik arazılar birçok açıdan öğrencilere ve öğretim görevlilerine sıkıntı oluşturmaktadır. Asansörde kalma hatta düşme riski hayati bir duruma yol açabilecek bir sorunken bunun dışında dikey yapılanmaya sahip 8 katlı bir binada aktif olarak 5-8. Katlarda dersler olurken asansörlerin sıkça kullanılmaz hale gelmesi fiziki açıdan büyük eksikliktir. Yeterli bakım ve destek ekibin sağlanması tarafımızca talep edilmektedir.
- Kampüste dinlenmek ve sosyalleşmek için var olan alanların yeterli bulunmadığı çok öğrenci tarafından iletilmiştir. Bahçelerde oturacak dinlenecek alan eksikliği ve sürekli hale gelen inşaatlardan ve her yerde park halinde olan araçlardan rahatsız olunduğu iletilmiştir.
- Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nda yer alan tuvaletlerin temiz bulunmadığı tarafımıza iletilmiştir. İlgili personel tarafından düzenli temizlenmesi tarafımızca talep edilmektedir. Ayrıca tuvaletlerin çoğunluğunun kapısının kilitli olduğu, öğrencilerin erişimini kısıtladığı belirtilmiştir.
- Dokuz Eylül Sağlık Yerleşkesinde kız öğrencilerin ikamet edebileceği herhangi bir devlet veya okul yurdunun bulunmaması barınma ile ilgili büyük sıkıntılara yol açmaktadır.

Ek-2

ÇEVRİMİÇİ KAYNAKLAR

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi

Piri AI

Yapay zeka desteğiyle milyonlarca akademik kaynak arasından en ilgili sonuçları bulup özetleyen ve ulaştığı bilgilerin dayanağı olan makaleleri listeleyen akıllı bir arama motorudur.

Up to Date

Dünya çapında uzmanlarca hazırlanan, tanı ve tedavi süreçlerinde en güncel kanıta dayalı klinik rehberleri ve ilaç yönetim stratejilerini sunar.



DynaMed

Klinik sorulara hızlı yanıt vermek için kanıta dayalı literatür özetleri ve tedavi rehberleri sunar.

ClinicalKey

Temel tıp kitaplarına, cerrahi videolara ve milyonlarca tıbbi görsele erişim sağlayan dev bir dijital kütüphanedir.

Lecturio

Video dersler ve 3D anatomi modelleri eşliğinde, tıp müfredatını interaktif yöntemlerle sunarak öğrenme sürecini kalıcı ve verimli hale getiren eğitim platformudur.



BMJ (British Medical Journey)

Klinik uygulamaları şekillendiren en güncel araştırmaları, bilimsel makaleleri ve vaka analizlerini sunan hakemli bir dergidir.



Scopus

Milyonlarca akademik yayına ve atıf bilgisine erişim sağlayan, bilimsel araştırmaların takibi ve analizi için kullanılan büyük veri tabanıdır.

Web of Science

Prestijli bilimsel dergileri kapsayan, yüksek nitelikli yayınlara ve atıf verilerine erişim sağlayan global bir akademik araştırma platformudur.

Springer

Tıp ve fen bilimleri alanında binlerce akademik kitaba ve dergiye tam metin erişim sağlayan, köklü ve güvenilir bilimsel yayınevlerinden biridir.

Öğrenme Kaynakları Merkezi

Kütüphanemiz bünyesindeki veri tabanları, tezler, dergiler ve dijital kitaplar gibi pek çok kaynağa https://kutuphane.deu.edu.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Elsevier

Prestijli dergileri ve temel ders kitaplarını bünyesinde barındıran, araştırmadan klinik pratiğe kadar her aşamada bilimsel içerik sunan dev bir yayın platformudur.