Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi
Akran Danışmanlığı Projesi 2024 – 2025
Öğretim Dönemi Raporu

20.09.2025

Fakültemiz Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) ve TurkMSIC öğrenci topluluğu ortaklığında 2016 – 2017 öğretim döneminden itibaren yürütülen Akran Danışmanlığı Projesi'nde fakültemiz Dönem 1 öğrencileri ile üst sınıflardaki danışman öğrencileri, danışman öğretim üyeleri rehberliğinde bir araya getirerek, yeni öğrencilerin üniversiteye alışma sürecine destek olmak amaçlanmaktadır.

2024 – 2025 Dönemi Raporu'nu hazırlarken aşağıdaki dokümanlardan yararlandık.

2025 – 2026 dönemi için tarafımıza iletilen tüm bu geri bildirimleri dikkate alacağımızı belirtmekte, hazırladığımız raporu size sunmaktayız.

Saygılarımızla,
TurkMSIC Öğrenci Topluluğu ve Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu

Faaliyetlerimiz:

1. Akran Danışmanlığı Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. (TurkMSIC öğrenci topluluğundan Havin Dılba Çifçi (Yönetim Kurulu Başkanı); TEÖK'ten Ahmet Ersin Yener, Şevval Ilgın, Beyza Karabıyık görevlendirilmiştir. Koordinatör öğretim üyeleri olarak Dönem 1 Kurul Başkanı ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı; Danışman öğretim üyesi olarak Tıp Eğitimi Anabilim Başkanı ile işbirliği içerisinde çalışılmıştır.)
2. Google Form aracılığı ile akran danışmanlığı başvuru formu oluşturulmuş ve resmi olmayan iletişim gruplarında dönem 2 – 3 – 4 – 5 öğrencileri ile paylaşılmıştır.
3. Akran danışmanları seçimi form aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. 26 akran danışmanı ve 25 danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Bu akran danışmanları:

a. Grup 1 - Havin Dılba Çifçi & Dr.Serap Cilaker MIÇILI
b. Grup 2 - Zeynep Altun & Dr.H.Ogün SERCAN
c. Grup 3 - Beyza Karabıyık & Dr.Tuncay KÜME
d. Grup 4 - Barış Baran Tanyeri & Dr. Seda Özbal
e. Grup 5 - Fatih Serdaroğlu & Dr.Ceyda ŞAHAN
f. Grup 6 - Mazlum Ayalp & Dr. Osman Açıkgöz
g. Grup 7 - Yunus Karasu & Dr. Ferda Hoşgörler
h. Grup 8 - Zeynep Şenel & Dr. Özlem Miman
i. Grup 9 - Mehmet Tayyip Şeker & Dr. Özgür Appak
j. Grup 10 - Şevval Ilgın & Dr. Nilgün Özçakar
k. Grup 11 - Onur Gökmen & Dr. Ali Rıza Şişman

l. Grup 12 - Ada Elif Demirel & Dr. Serap Konakcı
m. Grup 13 - Mehmet Yezen Maraşlı & Dr. Ataç Sönmez
n. Grup 14 - Kıvanç Kaş & Dr. Ayfer Dayı
o. Grup 15 - Berke İlhan & Dr. Tufan Çankaya
p. Grup 16 - Beril Çamlıca & Dr. Nuran Esen
q. Grup 17 - Ege Yükseldi & Dr. Gülgün Oktay
r. Grup 18 - Mustafa Arpacı & Dr. İlkay Aksu
s. Grup 19 - Azra Akça & Dr. Esin Ergönül
t. Grup 20 - Yusuf Emre Güntekin & Dr. Soykan Özkoç
u. Grup 21 - Defne Çam & Dr. Pınar Tuncel
v. Grup 22 - Selin Tellioğlu & Dr. Zeynep Yüce
w. Grup 23 - Batuhan Çelik & Dr. Sultan Cingöz
x. Grup 24 - Emir Berkin Arıkanlı & Dr. Oğuz Altungöz
y. Grup 25 - Ahmet Ersin Yener & Deniz Ulaş Öztürk & Dr. Gökşin Nilüfer Demirci

4. Akran danışmanları TurkMSIC eğitmenleri tarafından verilen İletişim Becerileri, Güvenli Alanlar, Liderlik, Topluluk Önünde Konuşma ve Beden Dili, Aktivite Planlanması eğitimlerini tamamlamışlardır.
5. 3 Ekim 2024 tarihinde yeni akran danışmanları, geçen seneden devam eden akran danışmanları ve teök üyeleri ile toplantı alınıp ‘’Akran Danışmanlığı Saati’’ ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.
6. Dönem 1 öğrencileri 25 gruba bölünmüştür.
7. Oryantasyon haftasında akran danışmanları dönem 1 öğrencileri ile tanışmış, her danışman kendi grubu ile kampüs tanıtım gezisi gerçekleştirmiştir.
8. Grup üyeleri arası iletişim WhatsApp gruplarında sürdürülmüştür.
9. Akran gruplarının gerçekleştirdikleri toplantılara ait kayıtlar yönetim kurulu tarafından Google Form aracılığıyla toplanmıştır. Toplantılarda kaydedilen geri bildirimler TEÖK Ara Raporları aracılığı ile dekanlığa sunulmaktadır.
10. Akran grupları ile danışman öğretim üyeleri 2024 – 2025 döneminde Aralık 2024’te birinci toplantılarını; Mayıs 2025’te ikinci toplantılarını gerçekleştirmişlerdir. Bunlar haricinde; akran danışmanlarının katıldıklarını bildirdikleri ve kayıtlarını ilettikleri öğretim üyesiz toplantı tarihleri aşağıdaki gibidir.

	Grup Akran Danışmanı Öğrenci/ Öğrenciler & Danışman Öğretim Üyesi	Öğretim Üyeleri ile Yapılan Toplantılar		
		I. toplantı	II. toplantı	III. toplantı
1	Havin Dılba Çifçi & Dr. Serap Cilaker Mıcılı	13 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
2	Zeynep Altun & Dr. H. Ogün Sercan	12 Aralık 2024	-	
3	Beyza Karabıyık & Dr. Tuncay Küme	13 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
4	Barış Baran Tanyeri & Dr. Seda Özbal	-	20 Mayıs 2025	
5	Fatih Serdaroğlu & Dr. Ceyda Şahan	25 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
6	Mazlum Ayalp & Dr. Osman Açıkgöz	20 Aralık 2024	-	

7	Yunus Karasu & Dr. Ferda Hoşgörler	20 Aralık 2024	-	
8	Zeynep Şenel & Dr. Özlem Miman	20 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
9	Mehmet Tayyip Şeker & Dr. Özgür Appak	-	20 Mayıs 2025	
10	Şevval Ilgın & Dr. Nilgün Özçakar	-	-	
11	Onur Gökmen & Dr. Ali Rıza Şişman	13 Aralık 2024	-	
12	Ada Elif Demirel & Serap Konakçı	13 Aralık 2024	-	
13	Mehmet Yezen Maraşlı & Dr. Ataç Sönmez	-	20 Mayıs 2025	
14	Kıvanç Kaş & Dr. Ayfer Dayı	13 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
15	Berke İlhan & Dr. Tufan Çankaya	-		
16	Beril Çamlıca Dr. Nuran Esen	13 Aralık 2024	22 Mayıs 2025	
17	Ege Yükseldi & Dr.. Gülgün Oktay	13 Aralık 2024	-	
18	Mustafa Arpacı & Dr. İlkay Aksu	17 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
19	Azra Akça & Dr. Esin Ergönül	17 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
20	Yusuf Emre Güntekin & Dr. Soykan Özkoç	12 Aralık 2024	26 Mayıs 2025	
21	Defne Çam & Dr. Pınar Tuncel	-	11 Mayıs 2025	
22	Selin Tellioğlu & Dr. Zeynep Yüce	13 Aralık 2024	-	
23	Ahmet Batuhan Çelik & Dr. Sultan Cingöz	-	20 Mayıs 2025	
24	Emir Berkin Arıkanlı & Dr. Oğuz Altungöz	13 Aralık 2024	20 Mayıs 2025	
25	Ahmet Ersin Yener & Deniz Ulaş Öztürk & Dr. Gökşin Nilüfer Demirci	12 Aralık 2024	-	

Toplantılarda Danışanlar Tarafından Verilen Geri Bildirimler:

1. Fiziksel Mekânlar ve Hijyen

- Amfiler kirli, soğuk, ısınma ve havalandırma sorunları var.
- Projeksiyon ve mikrofon kalitesi düşük.
- Amfilerde ve dersliklerde çok sayıda kedi bulunması dikkat dağıtıyor, hijyen sorunu yaratıyor.
- Tuvaletlerde peçete ve sabun sürekli eksik, hijyenik koşullar kötü.
- Asansörler sık sık bozuluyor, içinde kalan öğrenciler olmuş.
- Anatomi laboratuvarları standart değil; saatlerin artırılması ve serbest kullanım imkânı isteniyor.
- ÖKM'deki kas/maketler eski, yetersiz.
- Anatomi videoları zamanında yüklenmiyor.
- Genel olarak fakülte fiziki şartları kötü.

2. Kütüphane ve Çalışma Alanları

- Kütüphaneler yetersiz, yer bulunamıyor.
- Farklı üniversitelerden gelenler doluluk yaratıyor.
- Kütüphane saatlerinin artırılması, 7/24 açık olması talep ediliyor.

3. Kampüs ve Sosyal İmkânlar

- Bank, çim alan, oturma alanı yok.
- Sportif imkânlar ve spor salonu yetersiz.
- Fakülte öğrenci toplulukları zayıf ve ana kampüse göre kopuk.
- Okul sitesindeki kulüp iletişim bilgileri güncel değil.
- Sosyal aktiviteler (bahar şenliği vb.) yetersiz.
- Kampüsün görsel düzenlemesi (peyzaj, duvar tasarımları vb.) yetersiz.
- Genel olarak Buca kampüsü, ana kampüsten çok kopuk.

4. Yurt ve Barınma

- Özel yurt ücretleri çok yüksek.
- Kız ve erkek yurtlarında çeşitli sorunlar yaşanıyor.
- KYK yurdunda kalan bazı öğrenciler memnun; ilk yıllarda avantaj sağladığı söyleniyor.

5. Eğitim ve Dersler

- Sunumlar ÖKM'ye geç yükleniyor; bazen sınavdan hemen önce yükleniyor.
- Sunumlar çoğunlukla İngilizce kitap fotoğraflarından oluşuyor; çeviriler isteniyor.
- Bazı hocalar konulara yeterince hakim değil, sunum içerikleri yetersiz.
- Dersler sık sık iptal ediliyor veya son dakika değiştiriliyor.
- Ders programları geç açıklanıyor, sürekli değişiyor.
- Programlar tatil dönemleri (ör. Ramazan Bayramı) dikkate alınmadan hazırlanıyor.
- Devamsızlığın az olduğu derslerin yeri sabitlenmeli.
- Ders saatlerine (45 dk) uyulmuyor, teneffüs yapılmıyor.
- PDÖ, ÖÇM, MBL gibi dersler faydalı ancak işleniş biçimleri farklı.
- Histoloji sınavlarının mikroskop yerine yansıtma yöntemiyle yapılması isteniyor.
- Sınav içerikleri konusunda şeffaflık yok; adil not dağılımı sorunu var.
- Çıkmış sınav soruları paylaşılmıyor.
- Sunumlarla ders süresi orantısız.
- İletişim dersleri daha profesyonel olmalı.
- Sınav sorularında eşit dağılım yapılmıyor (aynı eklemden iki soru çıkabiliyor).
- Sınav öncesi ders bazında soru sayılarının paylaşılması isteniyor.
- Hekimlik Beceri ve Değerleri derslerinin geçme/kalma kriteri belirsiz, netlik isteniyor.
- Terminoloji sorunları var; hocalar terimleri daha iyi açıklamalı.
- Bazı derslerde öğrencilerin büyük kısmı anlatılanları anlayamıyor.
- Cuma günleri ilk dersin cuma namazı saatine denk gelmemesi isteniyor.

6. Yemekhane ve Kantin

- Yemek porsiyonları düzensiz ve yetersiz, dağılım adil değil.
- Tabldot sistemi kalitesiz, mikroplastik kap kullanımı endişe yaratıyor.
- Yemekhane sıraları çok uzun.
- Yemekhane ve amfilerde kedi-köpek sorunu yaşanıyor.
- 7/24 açık yemek/kafe alanlarının olmaması öğrencileri zorluyor.

7. İdari İşler

- Öğrenci işleri yavaş ve iletişim kopuklukları var.
- Öğrenci işleri tavır olarak çok kötü.
- Temsilci seçimlerinde gecikmeler yaşanıyor.
- Programlar çok geç açıklanıyor.
- Senelik/dönemlik program açıklanması sistemi talep ediliyor.
- Mail ve duyuruların öğrencilere bildirim olarak iletileceği bir sistem isteniyor.
- Dekanlık bahçesinde yapılan iyileştirmelerin devam etmesi talep ediliyor.
- Geçmiş yıllardaki bazı geri bildirimlerin dikkate alındığı ifade edildi.

Dönem Sonunda Danışanlardan Alınan Akran Danışmanlığı Hakkında Geri Bildirimler:

Danışanlardan Alınan Olumlu Geri Bildirimler :

- Başlangıçta okula alışma sürecinde faydalı oldu, olumlu bir ilk izlenim yarattı.
- Gruptaki kişilerle tam kaynaşamasam da genel olarak güzel bir deneyimdi.
- Okulu tanımak, fakülteyi yüzeysel de olsa görmek ve uyum sağlamak açısından yararlıydı.
- Moral ve motivasyon desteği sağladı, fakülte düzenini öğrenmemize yardımcı oldu.
- Geri bildirim sisteminin varlığı olumlu karşılandı.
- Eğlenceli geçti, birçok kişiyle tanışma fırsatı sundu.
- Öğrencilerin birbirleriyle kaynaşmalarına ve yeni arkadaşlıklar kurmalarına katkı sağladı.
- Üniversite hayatına uyum sürecinde hem sosyal hem akademik açıdan güvenilecek bir akranın varlığı değerli bulundu.
- Akademik süreçlerde (örneğin MBL ödevlerinin formatı, hijyenik el yıkama videosu yükleme vb.) danışılacak birinin bulunması çok faydalı oldu.
- Sosyal ve akademik konularda fikir alınabilecek, yardımcı olacak bir akranın olması öğrenciler için güçlü bir dayanak noktası oldu.

Danışanlardan Alınan Olumsuz Geri Bildirimler :

Okul içi etkinlikler artırılabilir.

- Etkinliklerin daha uzun ve açıklayıcı olması faydalı olur.
- Bazı toplantılar sadece “zorunlu katılım” hissi veriyor; zaman kaybettirici olan bu toplantılar kaldırılmalı.

Katılım ve Devamlılık

- Akran etkinliklerine birçok öğrenci farklı bahanelerle katılmadı; bu durum beklenen tanışma ve kaynaşmayı olumsuz etkiledi.
- Bazı gruplarda yıl boyunca yalnızca iki buluşma yapılabildi, hatta aynı grupta olduklarını yıl sonuna doğru fark eden öğrenciler oldu.
- Daha sık buluşmalar yapılması öğrenciler için çok faydalı olurdu.
- Ancak buluşmaları tamamen zorunlu hale getirmek gönüllülük esasına zarar verebilir. Bunun yerine, akranların buluşma organize etmeleri için teşvik edici çözümler bulunabilir (örneğin ayda bir buluşma hedefi koymak).

Grup Dinamiği ve Katılım

- Sosyalleşmekte zorlanan veya gruptan kopuk görünen öğrenciler fark edilirse, özellikle dahil edilmeleri için çaba gösterilmeli.
- Akran gruplarındaki yabancı uyruklu öğrencilerin dağılımı daha dengeli yapılmalı.
- Bazı gruplarda yabancı öğrenci yoğunluğu nedeniyle paintball gibi etkinlikler yapılamazken, diğer gruplarda bu tür aktiviteler yapılabilmiş.