Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi
Akran Danışmanlığı Projesi
2023 – 2024 Öğretim Dönemi Raporu

04.09.2024

Fakültemiz Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) ve TurkMSIC öğrenci topluluğu ortaklığında 2016 – 2017 öğretim döneminden itibaren yürütülen Akran Danışmanlığı Projesi'nde fakültemiz Dönem 1 öğrencileri ile üst sınıflardaki danışman öğrencileri, danışman öğretim üyeleri rehberliğinde bir araya getirerek, yeni öğrencilerin üniversiteye alışma sürecine destek olmak amaçlanmaktadır.

2023 – 2024 Dönemi Raporu'nu hazırlarken aşağıdaki dokümanlardan yararlandık.

- Dönem sonunda dönem 1 öğrencileri ile paylaşılan geri bildirim formu (Ek-1)
- Dönem sonunda akran danışmanları ile paylaşılan geri bildirim formu (Ek-2)

2024 – 2025 dönemi için tarafımıza iletilen tüm bu geri bildirimleri dikkate alacağımızı belirtmekte, hazırladığımız raporu size sunmaktayız.

Saygılarımızla,
TurkMSIC Öğrenci Topluluğu ve Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu

Faaliyetlerimiz:

1. Akran Danışmanlığı Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. (TurkMSIC öğrenci topluluğundan Ahmet Ersin Yener (Yönetim Kurulu Başkanı), Beste Şengezer, Mehmet Yezen Maraşlı; TEÖK'ten Beyza Karabıyık, Mazlum Ayalp ve Yiğitcan Yüksel görevlendirilmiştir. Koordinatör öğretim üyeleri olarak Dönem 1 Kurul Başkanı ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı; Danışman öğretim üyesi olarak Tıp Eğitimi Anabilim Başkanı ile işbirliği içerisinde çalışılmıştır.)
2. Google Form aracılığı ile akran danışmanlığı başvuru formu oluşturulmuş ve resmi olmayan iletişim gruplarında dönem 2 – 3 – 4 – 5 – 6 öğrencileri ile paylaşılmıştır.
3. Akran danışmanları seçimi form aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. 29 akran danışmanı ve 25 danışman öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Bu akran danışmanları:
    a. Grup 1 - Ahmet Ersin Yener & Dr. Gökşin Nilüfer Demirci
    b. Grup 2 - Mazlum Ayalp & Dr. Tuncay Küme
    c. Grup 3 - Beyza Karabıyık & Dr. Serap Cilaker Mıçılı
    d. Grup 4 - Beste Şengezer & Dr. Sultan Cingöz
    e. Grup 5 - Mehmet Yezen Maraşlı & Dr. Osman Açıkgöz
    f. Grup 6 - Ayça Yozcu & Emir Arslan & Dr. Seda Özbal
    g. Grup 7 - Gamze Yıldız & Yunus Karasu & Dr. Ferda Hoşgörler
    h. Grup 8 - Ayşegül Keleş & Nizamettin Özmen & Dr. Özlem Miman (*Nizamettin Özmen* dönem içinde akran danışmanlığı görevinden kendi isteğiyle ayrılmıştır.)
    i. Grup 9 - Gül Ural & Mehmet Tayyip Şeker & Dr. Özgür Appak
    j. Grup 10 - Şevval Ilgın & Dr. Nilgün Özçakar
    k. Grup 11 - Taner Alpdeğer & Dr. Ceyda Şahan

l. Grup 12 - Ataman Mert Görür & Dr. Serap Konakcı
m. Grup 13 - Taha Kaan Ural & Dr. H. Ogün Sercan
n. Grup 14 - Kıvanç Kaş & Dr. Ayfer Dayı
o. Grup 15 - Sena Naz Ferahlı & Dr. Tufan Çankaya
p. Grup 16 - Melis Çelik & Dr. Nuran Esen
q. Grup 17 - Melikşah Dündar & Dr. Gülgün Oktay
r. Grup 18 - Gülsüm Müge Sağım & Dr. İlkay Aksu
s. Grup 19 - Havin Dilba Çiftçi & Dr. Esin Ergönül
t. Grup 20 - Sena Görkem Özçelik & Dr. Soykan Özkoç
u. Grup 21 - Berkin Arıkanlı & Dr. Pınar Tuncel
v. Grup 22 - Deniz Ulaş Öztürk & Dr. Zeynep Yüce
w. Grup 23 - Batuhan Çelik & Dr. Ataç Sönmez
x. Grup 24 - Mehmet Batuhan Akpınar & Dr. Oğuz Altungöz
y. Grup 25 - Zeynep Şenel & Dr. Ali Rıza Şişman

4. Akran danışmanları TurkMSIC eğitmenleri tarafından verilen Geri Bildirim, Güvenli Alanlar, İletişim Becerileri, Liderlik, Zaman Yönetimi eğitimlerine katılmıştır.
5. 5 Ekim 2023 tarihinde akran danışmanları, proje yönetim kurulu ve proje sorumlu öğretim üyeleri (Prof. Dr. Sema Özan ve Doç. Dr. Gökşin Nilüfer Demirci) Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nda bir araya gelerek proje dönemini planlamıştır.
6. Dönem 1 öğrencileri 25 gruba bölünmüştür.
7. Oryantasyon haftasında akran danışmanları dönem 1 öğrencileri ile tanışmış, her danışman kendi grubu ile kampüs tanıtım gezisi gerçekleştirmiştir.
8. Grup üyeleri arası iletişim WhatsApp gruplarında sürdürülmüştür.
9. Akran gruplarının gerçekleştirdikleri toplantılara ait kayıtlar yönetim kurulu tarafından Google Form aracılığıyla toplanmıştır. Toplantılarda kaydedilen geri bildirimler TEÖK Ara Raporları aracılığı ile dekanlığa sunulmaktadır.
10. Akran grupları ile danışman öğretim üyeleri 2023 – 2024 döneminde Aralık 2023'te birinci toplantılarını; Haziran 2024'te ikinci toplantılarını gerçekleştirmişlerdir. Bunlar haricinde; akran danışmanlarının katıldıklarını bildirdikleri ve kayıtlarını ilettikleri öğretim üyesiz toplantı tarihleri aşağıdaki gibidir.

Grup	Akran Danışmanı Öğrenci/Öğrenciler & Danışman Öğretim Üyesi	Öğretim üyesiz toplantılar		
		I. toplantı	II. toplantı	III. toplantı
1	Ahmet Ersin Yener & Dr. Gökşin Nilüfer Demirci	-	-	-
2	Mazlum Ayalp & Dr. Tuncay Küme	17 Ekim 2023	-	-
3	Beyza Karabıyık & Dr. Serap Cilaker Mıçılı	19 Ekim 2023	-	-
4	Beste Şengezer & Dr. Sultan Cingöz	16 Ekim 2023	-	-
5	Mehmet Yezen Maraşlı & Dr. Osman Açıkgöz	10 Ekim 2023	10 Kasım 2023	-
6	Ayça Yozcu & Emir Arslan & Dr. Seda Özbal	12 Ekim 2023	-	-

7	Gamze Yıldız & Yunus Karasu & Dr. Ferda Hoşgörler	11 Ekim 2023	-	-
8	Ayşegül Keleş & Nizamettin Özmen & Dr. Özlem Miman	17 Ekim 2023	-	-
9	Gül Ural & Mehmet Tayyip Şeker & Dr. Özgür Appak	11 Ekim 2023	4 Mart 2024	-
10	Şevval Ilgın & Dr. Nilgün Özçakar	13 Ekim 2023	-	-
11	Taner Alpdeğer & Dr. Ceyda Şahan	19 Ekim 2023	-	-
12	Ataman Mert Görür & Dr. Serap Konakcı	19 Ekim 2023	17 Kasım 2023	-
13	Taha Kaan Ural & Dr. H. Ogün Sercan	11 Ekim 2023	-	-
14	Kıvanç Kaş & Dr. Ayfer Dayı	13 Ekim 2023	26 Ekim 2023	19 Aralık 2023
15	Sena Naz Ferahlı & Dr. Tufan Çankaya	13 Ekim 2023	-	-
16	Melis Çelik & Dr. Nuran Esen	11 Ekim 2023	-	-
17	Melikşah Dündar & Dr. Gülgün Oktay	11 Ekim 2023	-	-
18	Gülsüm Müge Sağım & Dr. İlkay Aksu	13 Ekim 2023	1 Mart 2024	-
19	Havin Dilba Çiftçi & Dr. Esin Ergönül	12 Ekim 2023	-	-
20	Sena Görkem Özçelik & Dr. Soykan Özkoç	12 Ekim 2023	-	-
21	Berkin Arıkanlı & Dr. Pınar Tuncel	13 Ekim 2023	-	-
22	Deniz Ulaş Öztürk & Dr. Zeynep Yüce	12 Ekim 2023	-	-
23	Batuhan Çelik & Dr. Ataç Sönmez	17 Ekim 2023	-	-
24	Mehmet Batuhan Akpınar & Dr. Oğuz Altungöz	18 Ekim 2023	-	-
25	Zeynep Şenel & Dr. Ali Rıza Şişman	20 Ekim 2023	-	-

Geri Bildirimler:

1) **Dönem sonunda dönem 1 öğrencileri ile paylaşılan geri bildirim formu:** Akran danışmanları aracılığı ile akran gruplarının WhatsApp iletişim gruplarında paylaşılan ve 45 yanıta ulaşılan Google formda 2 soru yer almaktadır.
    1. **Soru:** ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumlu geri bildirimleriniz ve varsa yorumlarınız (37 yanıt)***
        - **A.** 19 kişi tarafından okula ve bulundukları çevreye alışma sürecinde projenin ve/veya akran danışmanlarının katkısı belirtilmiştir.
        - **B.** 15 kişi tarafından bir soru/problem paylaşıldığında akran danışmanlarının bu soruyu cevaplamak ya da problemi çözmek için ilgili ve yardımcı olduğu, ulaşılabilir olduklarının güvenini danışanlarına verdiği belirtilmiştir.
        - **C.** 14 kişi tarafından projenin dönem 1 öğrencileri için sosyalleşme ve öğrenciler arası tanışıklığı artırma imkânı sunduğu belirtilmiştir.
        - **D.** 3 kişi tarafından tıp fakültesi derslerine ve sınavlarına yapılacak hazırlığın öğrenilmesinde akran danışmanlarının önemli bir rol üstlendiği belirtilmiştir.
        - **E.** 2 kişi tarafından danışman öğretim üyeleri ile okul ve kişisel konularda paylaşımlarda bulunabilmenin katkısı belirtilmiştir.

F. 2 kişi tarafından akran danışmanlarının tıp eğitimi ile ilgili kendilerine iletilen sorunları gerekli yerlere iletebiliyor olmasının faydalı bulunduğu belirtilmiştir.
G. 2 kişi tarafından akran danışmanlarının dersler ile ilgili materyal paylaşımının faydalı bulunduğu belirtilmiştir.
H. 1 kişi projeyi yol gösterici bulduğunu belirtmiştir.
İ. 1 kişi projeyi güzel bir deneyim olarak nitelendirmiştir.

2. **Soru:** ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumsuz geri bildirimleriniz ve varsa yorumlarınız (20 yanıt)***
   A. 7 kişi tarafından daha fazla buluşma düzenlenmesi talebi iletilmiştir.
   B. 2 kişi tarafından akran danışmanlığı projesinin yeterince aktif bulunmadığı belirtilmiş veya faaliyetlerinin artırılması önerilmiştir.
   C. 1 kişi tarafından projeye ait etkinlik çeşitliliğinin artırılması talep edilmiştir.
   D. 1 kişi danışman öğretim üyeleri ile gerçekleşen ve kendilerine geri bildirim verdikleri toplantıların amacına uygun işlemediğini düşündüğünü belirtmiştir.
   E. 1 kişi kendi grubuna olan memnuniyetini belirtmiş; diğer akran gruplarının ise kendi grubu kadar aktif olmadığını, diğer akran danışmanlarının kendi danışmanı kadar çaba sarf etmediğini düşündüğünü belirtmiştir.
   F. 1 kişi danışman öğretim üyeleri ile gerçekleşen toplantılarda bazı grupların toplantılarının uzun, bazı grupların ise kısa sürdüğünü gözlemlediğini belirtmiştir. Bazı öğretim üyelerinin projeyi umursamadığını düşündüğünü eklemiştir.
   G. 1 kişi tarafından bazı akran danışmanlarının gruplarına gösterdiği ilgi ve zamanın yetersiz bulunduğu belirtilmiştir.
   H. 1 kişi tarafından akran danışmanlığı projesine daha fazla sosyal faaliyet eklenmesi talebi iletilmiştir.
   İ. 1 kişi projeyi dönemin yalnızca ilk iki haftası etkin bulduğunu, sonrasında danışman öğretim üyeleri ile toplandıkları toplantılarda kendilerini tanıtmak vb. aktiviteler ile zaman harcamanın gereksiz olduğunu düşündüğünü belirtmiştir.
   J. 1 kişi projenin aktifliğinin dönem sonuna doğru düştüğünü düşündüğünü belirtmiştir.
   K. 1 kişi toplantı tarihlerinin belirlenirken hem danışmanların hem danışanların uygunluklarının gözetilmediğini belirtmiştir.
   L. 1 kişi projeyi planlı ve düzgün bulmadığını belirtmiştir.
   M. 1 kişi tarafından akran danışmanları ve danışman öğretim üyeleri ile paylaşılan sorunların çözüme ulaşmadığı belirtilmiştir.

2) Dönem sonunda akran danışmanları ile paylaşılan geri bildirim formu: Akran danışmanlarının yer aldığı WhatsApp iletişim grubunda paylaşılan ve 9 yanıta ulaşılan Google Form anketinde 2 soru bulunmaktadır.

1. **Soru:** ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumlu geri bildirimleriniz (9 yanıt)***
   A. 2 akran danışmanı projenin dönem 1 öğrencilerinin sosyalleşmesi açısından faydalı bulduğunu belirtmiştir.

B. 2 akran danışmanı proje paydaşlarının projeye ilgisini yüksek bulduğunu ve projenin sıkı takip edildiğini düşündüğünü belirtmiştir.
C. 2 akran danışmanı projenin dönem 1 öğrencilerinin oryantasyonunu sağladığını düşündüğünü belirtmiştir.
D. 1 akran danışmanı projenin fakültenin ilk senesini güzelleştirdiğini düşündüğünü belirtmiştir.
E. 1 akran danışmanı üst dönem akran danışmanlarının dönem 1 işleyişi hakkında bilgi sahibi olmasını faydalı bulduğunu belirtmiştir.
F. 1 akran danışmanı danışman öğretim üyelerinin projeye dahil olmasını faydalı bulduğunu belirtmiştir.
G. 1 akran danışmanı proje yönetim kurulu ile iletişime geçtiğinde hızlı dönüş aldığını ve bunun sorumluluğunu kolaylaştırdığını belirtmiştir.
H. 1 akran danışmanı projeyi bir okul kültürü yaratmak açısından faydalı bulduğunu belirtmiştir.
İ. 1 akran danışmanı projeyi fakülte dış görünürlüğü açısından faydalı bulduğunu belirtmiştir.
J. 1 akran danışmanı projenin gönüllülük sorumluluğunu alan öğrencilerin bir araya getirdiğini düşündüğünü belirtmiştir.

2. Soru: ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumsuz geri bildirimleriniz ve varsa çözüm önerileriniz (6 yanıt)***

A. 2 akran danışmanı dekanlık yönetiminin iletilen sorunlara gereken ilgiyi göstermediğini düşündüğünü belirtmiş, 1 akran danışmanı bu durumun öğrencilerin projeye ve okula karşı umutsuz ve ters bir tavır almasıyla sonuçlandığını düşündüğünü belirtmiştir.
B. 1 akran danışmanı akran grupları arasında daha fazla iletişim kurulabileceğini düşündüğünü belirtmiştir.
C. 1 akran danışmanı öğretim üyelerinin katıldığı daha fazla toplantı gerçekleştirebileceğini düşündüğünü belirtmiştir.
D. 1 akran danışmanı dönem 1 öğrencilerinin toplantılara katılımını yeterli bulmamış, bu durumun gerekçesini proje toplantılarının öğrencilere yeterli resmiyette sunulmaması olarak göstermiştir.
E. 1 akran danışmanı öğretim üyeleri ile gerçekleştirilen ilk toplantının daha erken tarihte olmasını önermiştir.
F. 1 akran danışmanı bazı akran danışmanlarının projeye yeterli önemi göstermediğini düşündüğünü belirtmiştir.
G. 1 akran danışmanı akran danışmanları seçilirken yönetim kuruluna mülakat gerçekleştirmesini önermiştir.
H. 1 akran danışmanı danışanları ile kafe vb. bir ortamda toplanmanın ekonomik kaygılar yarattığını belirtmiştir.
İ. 1 akran danışmanı akran gruplarının faaliyetlerinin daha fazla denetlenmesinin gerektiğini düşündüğünü belirtmiştir.
J. 1 akran danışmanı projeye ait planlamaları yetersiz bulduğunu belirtmiştir.
K. 1 akran danışmanı projede öğrenci işleri ile uyumlu çalışılmadığını düşündüğünü belirtmiştir.

Sonuç ve Gelecek Dönem İçin Önerilerimiz:

1. Projeye ait yönerge Mayıs 2016 tarihlidir. Bu tarihten itibaren projenin değişen ihtiyaçlarına uygun bir yönergenin hazırlanması ve uygulamaya konmasını önermekteyiz.
2. Akran danışmanlarının seçimlerinde atılacak şeffaf ve objektif adımların sorgulandığında paylaşılabilir olması projeye duyulan güveni artıracaktır.
3. Toplantı tarihleri belirlenirken tüm toplantı katılımcılarının uygunluklarının gözetilmesi, sınav gibi değiştirilemeyen faaliyetler ile toplantıların çakışmaması gerekmektedir.
4. Akran grupları kafe vb. ekonomik kaygılar yaratabilecek ortamlarda toplanmak zorunda bırakılmamalı, okula ait salonları nasıl kullanabilecekleri akran danışmanlarına anlatılmalıdır.
5. Proje paydaşlarında dönem sonuna doğru gelişebilecek motivasyon düşüklüğünü önlemeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesini önermekteyiz.
6. Öğretim üyelerinin de proje hakkında görüşlerinin alınmasını ve bu görüşlere proje raporunda yer verilmesini önermekteyiz.

Ek-1: Dönem sonunda dönem 1 öğrencileri ile paylaşılan geri bildirim formu

1. Soru: ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumlu geri bildirimleriniz ve varsa yorumlarınız (37 yanıt)***

a. *"Okulu tanımamız açısından faydalı oldu aynı zamanda sosyalleşme yönünden de iyi oldu."*
b. *"Okula adapte olmamıza yardımcı oldu"*
c. *"Okula adapte olmamızı sağladı. İstediğimiz her şeyi sorabilmek ayrıca güzeldi"*
d. *"Öğrencilerin okula uyum sağlamaları açısından geliştirilmiş olan güzel bir proje"*
e. *"okulu tanımak ve birlikte eğlenmek için gayet iyi bir proje."*
f. *"Okula tanımak için yararlı oldu."*
g. *"Güzel bir deneyim"*
h. *"Tanışma fırsatı ve uyum konusunda çok yardımı oldu."*
i. *"Okulu tanımak ve döneminle kaynaşmak için akran gruplarıyla takılmak güzel oluyor."*
j. *"Akranımız yardımcıydı ve sürekli ulaşılabilirdi. Akran hocamız da aynı şekilde düşüncelerimizi dinleyip geri dönüşlerimizi iletti."*
k. *"Okula yeni başladığım zaman bana yardımcı olabilecek bir arkadaşım olur mu, sorularım yanıtsız kalır mı diye düşünüyordum. Ancak akran danışmanım sayesinde sorularıma her zaman cevap bulabildim ve çok güzel bir arkadaşlık edindim."*
l. *"Akran danışmanlığı projesinin fakülteye yeni giren ve çok büyük endişeleri bulunan birinci sınıf öğrencileri için çok faydalı, önemli ve rahatlatıcı bir proje olduğunu düşünüyorum. Öğrencilerin adaptasyon süreci üzerinde çok büyük bir etkisi bulunuyor. Benim danışmanım olan *** **** **(İsim soyisim yönetim kurulu tarafından gizlenmiştir.)** *çok iyi bir şekilde süreci yönetti. Yeni girdiğimiz bu ortamda kafamızda oluşan soru işaretlerini büyük bir çabayla giderdi ve bizimle ilgilendi. Dönemimle ilgili bana her zaman yardımcı olacağını bildiğim bir arkadaş da edinmiş oldum."*
m. *"Akran danışmanlığı projesinin çok faydalı olduğunu düşünüyorum çünkü okula yeni geldiğimizde aklımızda olan soru işaretlerini gidermek bize çok zorlayıcı geliyordu ancak akran danışmanlarımız bize okulu tanımamız ve aklımızdaki soru işaretlerini gidermemiz için çok yardımcı oldular."*
n. *"Dönem başlamadan önce bazı hocaların sınav soru tarzlarını öğrenmek ve okul hakkında genel bir taslak oluşturmamı sağladı."*
o. *"Akran danışmanımız bizimle ilgilendi sorunlarımıza destek oldu kendisinden memnunum"*
p. *"Sınıf arkadaşlarımız ile aradaki buzları eritmek için birbirimizi iyi tanımak için gayet güzel bir proje oldu benim için"*
q. *"Nötr"*
r. *"Okula adapte olmamızı kolaylaştırdı. Kafamızdaki sorular büyük ölçüde yanıt buldu. Okulu daha çok sevmemizi sağladı."*
s. *"Çok faydalıydı danışmanımız çok yardımcı oldu"*
t. *"Akran danışmanlığı projesi sosyalleşmek için çok iyi bir araç. Aynı zamanda üst dönemlerin akademik katkıları da çok önemli oluyor."*

u. *“Bence gerçekten güzel bir proje dönemin ilk haftasında yapılması sosyalleşme için etkili olurken aynı zamanda fakülteye yeni başlayan bir öğrencinin fakültedeki bilmediği şeyleri öğrenebilmesi için hemen bir akranina başvurabilmesi gerçekten iyi”*
v. *“Fakülteye ilk başladığımız zaman fakülteyi tanıtmak konusunda güzel bir iş başarıyor ve bi ihtiyacımız olursa ulaşabiliceğimiz kişiler olması yeni başlayan birisi için çok iyi”*
w. *“Bence çok anlamlı bir proje. Bize en iyi rehber yine akranlarımız olduğu kanaatindeyim. Utanmadan, strese girmeden her konuda çalacak bir kapımız olduğu güvenini aldık”*
x. *“gayet yeterliydi”*
y. *“Gerek okul tanıtımı gerek sosyalleşme gerek de okulla ilgili sorunlarımıza çözüm bulmamız için çok faydalı olduğunu düşünüyorum”*
z. *“Okulun tanıtılması iyi ilk başta bi kere oturulup okulla ilgili meraklarımızın giderilmesi iyi”*
aa. *“Gayet iyi bi proje her türlü sorunumuz için kendimiz gibi bi öğrenciye danışıyor olabilmek çok güzel bir şey”*
bb. *“Okulun tanıtımı ve yine okula adaptasyon için iyi bence”*
cc. *“okulun ilk haftasında öğrencilere okulu tanıtmak için ve sınıfından insanlarla kaynaşmaları için güzel bir proje olduğunu düşünüyorum”*
dd. *“Sınavlara hazırlıkta ders konusunda ders notları konusunda yardımcı oldu danışmanımız. Bunun gibi daha birçok konuda tavsiyeler aldık.”*
ee. *“Genel olarak gerçekten ilgili iki akran danışmanım vardı. Yoğun olmalarına rağmen bize zaman ayırdılar. Akran danışmanı hocamiz da çok neşeli, pozitif,ilgiliydi. Kwisnlikle gelecek senelerde de hoca devam etmeli bu projeye. Katılanlar, yardım etmek isteyenler daha çok arkadaşlarımız gibiydi.Teşekkürler:))”*
ff. *“Hem okulu daha iyi tanımak hem de arkadaşlarla sosyalleşme konusunda çok güzel bir proje.”*
gg. *“Okulla ve bölümle ilgili aklıma takılanları çok güzel yanıtladı. Bize bir sonraki dönem için yardımcı olabilecek kaynak vs ne varsa söyledi. Bence çok güzel bir uygulama”*
hh. *“dönemimdeki arkadaşlarımla tanışmamı ve yakınlaşmamı sağladı. derslerle ilgili geri bildirimler vermemizi ve bunlara yanıt almamızı sağladı.”*
ii. *“Yol göstericilik anlamında çok faydalıydı”*
jj. *“akran danışmanımız ilgili ve tatlıydı”*
kk. *“Üniversiteye yeni başladığımız zamanlarda birbirimizi daha iyi tanıma bakımından yardımcı oluyor. Birbirimizin kaynaşmasında etkili bir proje.”*

2. Soru: ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumsuz geri bildirimleriniz ve varsa yorumlarınız (20 yanıt)***

a. *“Sadece bir tık daha fazla görüşme yapılabilirdi. Hem öğrencileri kaynaştırmak adına hem de okuldaki eksiklikleri gidermek adına eksiklikleri”*
b. *“Daha fazla buluşma ve daha farklı etkinlikler olabilir.”*

c. *“Daha aktif olabilirdi neredeyse hiç işlemedi”*
d. *“Daha fazla toplantı yapılabilir”*
e. *“Biraz daha aktif olunabilir”*
f. *“Sorumlu öğretim üyesi hocalarımıza geri bildirim verdiğimiz toplantıların tam amacını gerçekleştiremediğini düşünüyorum.”*
g. *“Bizim grubumuzda bir sorun yoktu fakat bazı grupların aktif olmadıklarını, akran danışmanlarının yeteri kadar çaba sarf etmediğini duyuyoruz arkadaşlarımız arasında bu yüzden akran danışmanları seçilirken daha istekli, daha aktif kişilerin seçilmesine yönelik çalışmalar yapılabilir.”*
h. *“Bazıları için akran danışmanlık dersleri çok uzun bazıları içinse kısa sürdü bu yönden bence grubun hangi hocaya ve öğrencilere dağılımı çok rastgele çünkü bazı hocalar çok da umursamayabiliyor.”*
i. *“Çok fazla toplantı yapılmadı onun dışında pek sıkıntı yok”*
j. *“Akran danışmanlarımızın yeteri kadar ilgili olmadığını düşünüyorum. Üst dönem olmalarından kaynaklı olabilir.”*
k. *“Akranlarımız programlarından ötürü yoğun olduğu için bulusmalar az oluyor ama yine de az olmasına rağmen akranla iletişimde olmak çok iyi”*
l. *“Öğrencileri katılıma teşvik etmek için farklı sosyal aktiviteler edinilebilir”*
m. *“Yıl boyu olan bi şey değil değil de ilk 2 hafta olup biten bi şey gibiydi yıl içinde danışman hocayla oturduğumuz bir şey vardı o misal baya gereksiz gibiydi yani yine herkes oturuyor kendini tanıtıyor fln bence vakit kaybı”*
n. *“Herhangi bi olumsuz duruma rastlamadım”*
o. *“Toplam 2 kere buluştuk sayı arttırılmalı bi arkadaşlık kuracak kadar kimseyi tanımadık”*
p. *“ilk zamanlar dışında projenin çok aktif olduğunu düşünmüyorum ama bu bence doğal. herkes kendi arkadaş grubunu buldukça ve okul hakkında daha çok bilgiye sahip olunca akran gruplarına ihtiyaç azalıyor”*
q. *“Toplantı tarihleri hem danışmanlara yönelik hem de bize yönelik olmalıydı. Böylelikle hiç kimse mağdur olmaz.”*
r. *“Aslında mantıklı bir proje ve yararlı olabilir ama yukarıda belirttiğim gibi düzgün ve planlı bir şekilde yapılmadı zaten tanışma vs için benim bu tarz bir şeye ihtiyacım yoktu ama sosyalleşemeyen insanlar için daha planlı şekilde özverili şekilde yapılmalı diyeceklerim bunlar.”*
s. *“Okulun eksik olduğu konuları belirttiğkmiz hâlde hicbir gelişim ve geri dönüş olmadı”*
t. *“buluşma daha fazla yapılabilirdi sadce bir kez yapıldı”*

Ek-2: Dönem sonunda akran danışmanları ile paylaşılan geri bildirim formu

1. Soru: ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumlu geri bildirimleriniz (9 yanıt)***

a. *"Proje çok sıkı takip ediliyor ve gerçekten öğrencilerin şikayetleri dinleniyor.*
b. *"Okula yeni başlayan arkadaşlarımızın oryantasyonunu hızlandırarak okula adapte olmasını sağlar. Akran danışmanlarının alt dönemlerinin işleyişi hakkında bilgi almasını sağlar.Daha güzel bir üniversite ilk yılı sağlar"*
c. *"Oryantasyon açısından çok faydalı, hem danışmanlar hem de akranlar için yeni arkadaşlıkların oluşumunu kolaylaştırıyor, her danışmanın başında bir öğretim görevlisi bulunması öğrencilerin öğretim görevlilerine ulaşmasını ve sorunların fakülte yönetimine iletilmesini kolaylaştırıyor"*
d. *"Böyle bir projenin çoğu fakültede olmayıp bizim fakültemizde yürütülüyor olması öncelikle gurur verici ve hocaların, arkan danışmanlarının ve akran gruplarının bu projeye ilgisi çok yüksek. Güzel arkadaşlıklar oluşturuluyor, öğrencilerin fakülteye ısınmaları sağlanıyor."*
e. *"Genel olarak çok güzel geçen bir dönem oldu. Ben akran danışmalığı yaparken çok keyif aldım. Bazen tarihlerde sıkıntı yaşadık ama bu da bizim okulumuzun bize yaptığı sürprizlerin sonucuydu."*
f. *"Yıl içinde her zaman yönetim kuruluyla iletişimde olmak ve sorularımıza anında dönüş yapılması işimi çok kolaylaştırdı"*
g. *"Dönem 1 ler için yeni başladıkları yolcukta onlara rehber olmamız hem onlar için hem de bizler için çok keyifliydi"*
h. *"Okulda amacına en uygun işleyen proje/organizasyon olduğunu düşünüyorum. Bir okul kültürü yaratma açısından faydalı. Bir şeyler yapmak isteyen insanları bir araya getiriyor. Okulumuz açısından güzel bir dış görünüş sağlıyor."*
i. *"İlk akran danışmanlığı senemdi ve gayet güzel geçti grup içi bilgi akışı çok iyiydi grubumdaki arkadaşlarım benle irtibatlarını hiç kesmediler samimiydik onlara yardım edebildiğim için mutluyum güzel bir seneydi"*

2. Soru: ***Akran Danışmanlığı Projesi için olumsuz geri bildirimleriniz ve varsa çözüm önerileriniz (6 yanıt)***

a. *Akran gruplarının birbiri ile çok iletişimi olmuyor. Ortak etkinlik zorunluluğu gelirse gruplar arası dinamik oluşur.*
b. *"Hocalarla toplantıların az olduğunu düşünüyorum.Daha resmi olması gerekir çünkü resmi olmayınca (ders olarak görülmeyince) toplantılara akranlarımızdan yetirli katılım sağlanmıyor ve bu da biz akran danışmanlarının motivasyonunu düşürüyor "*
c. *"Öğretim görevlileriyle alınan ilk toplantı genelde geçe kalıyor, sonraki toplantı/toplantılar önemsenmiyor, TEÖK ve TurkMSIC arasındaki iletişimsizlikten dolayı resmi toplantı tarihlerinde sıkıntılar yaşanabiliyor, dekanlık yönetiminin iletilen sorunlara gereken ilgiyi göstermemesi öğrencilerin projeye ve okula karşı umutsuz ve ters bir tavır almasına sebep oluyor, öğrenciler projenin gereksiz olduğu düşüncesine kapılabiliyor, her danışanın grubuna gereken özeni gösterdiğini düşünmüyorum, ne kadar adil olur bilemiyorum ama projenin yönetim kurulunun adaylarla mülakat*

almasının gerçekten hevesli ve iş etiği olan insanların akran danışmanı olmasını kolaylaştıracağını düşünüyorum”

d. *“Hocalarla olan toplantılarda alınan notların gerçekten uygulanması çünkü verilen geri bildirimlerin bir çoğu bu sene boyunca dikkate alınmadı.”*
e. *“Toplantılar için yer planlaması konusunda malum ekonomik koşullar sebebiyle öğrencileri dışarıda bir yere çağırmak beni çok gerdi açıkçası onlarla etkinlik yapmaya çalışırken zorlandım 🥺”*
f. *"Gruplar yeteri kadar denetlenemiyor. Gruplar arası oldukça büyük farklar var.Uygunsuz durumlar yaşanabiliyor.Planlamalar pek iyi yapılamıyor. Öğrenci işleri ile uyumlu çalışma açısından eksikleri var."*