Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi
Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)
2023 – 2024 Öğretim Dönemi 1. Ara Raporu

03.06.2024

A. GİRİŞ

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) olarak hazırladığımız ara raporumuzda faaliyetlerimiz ve tıp eğitimi ile ilgili öğrenci değerlendirmesiyle ele aldığımız görüşlerimiz yer almaktadır. Rapor TEÖK 2022 - 2023 2. Ara Rapor tarihi 09.08.2023'ten başlayıp 03.06.2024 tarihine kadar olan dönemi kapsamaktadır.

İlgili değerlendirmeler akran danışmanlarının dönem 1 öğrencileri ile gerçekleştirdikleri toplantı raporlarından, tıp fakültesi öğrencilerinin resmi olmayan iletişim kanallarında paylaşılan formun yanıtlarından ve Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu üyelerinin görüşlerinden yola çıkılarak hazırlanmıştır.

Maddelerin çoğunluğunun ilk defa karşınıza çıkmayacağının bilincinde olarak kurulumuz eleme ve sadeleştirme adımlarını gerçekleştirmiştir. Raporda vurguladığımız taleplerimizi sıklıkla iletmiş olsak da iş birliği için hazır olduğumuzu belirtmek isteriz.

Saygılarımızla,

B. KURUL ÜYELERİ

	• Öğr. Gör. Dr. Serap Konakcı **(Kurul Danışman Öğretim Üyesi)**
Dönem 1	• Çağlar Yolcu
Dönem 2	• Muhammed Mahfuz Öztürk
	• Paniz Maddahi
	• Şevval Ilgın
Dönem 3	• Ahmet Ersin Yener
	• Beyza Karabıyık
	• Ferhat Akalan
	• Pelin Şenyaprak
Dönem 4	• Ayşenaz Akkaya
	• Ceren Maral
	• Emine Duran
Dönem 5	• Berhan Becermen **(Kurul Başkanı)**
	• Emin Kaan Akpınar
	• Mazlum Ayalp
	• Tutku Yaren Girgin
Dönem 6	• Alperen Talha Dolu
	• Metehan Güzelkaya
	• Yiğitcan Yüksel **(Kurul Sekreteri)**

C. KURUL TEMSİLİYETLERİ

- Aşağıda yer alan üyelerimiz TEÖK'ü belirtilen tıp fakültesi kurullarında temsil etmektedir.
    - **Akran Danışmanlığı Yönetim Kurulu:** Ahmet Ersin Yener, Beyza Karabıyık, Mazlum Ayalp ve Yiğitcan Yüksel
    - **Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişikler Kurulu**
        - ***Mezunlar Ekibi:*** Alperen Talha Dolu ve Berhan Becermen
        - ***Tıp Fakültesi Öğrenci Ekibi:*** Beyza Karabıyık ve Muhammed Mahfuz Öztürk
        - ***Aday Öğrenci Ekibi:*** Ceren Maral ve Ferhat Akalan
    - **Ölçme ve Değerlendirme Kurulu:** Beyza Karabıyık ve Emin Kaan Akpınar

D. KURUL FAALİYETLERİ

1. Kurul İşleyişi & Görünürlüğü

1.1. 6 Ekim 2023 tarihinde Dönem 1 Oryantasyon Haftası'nda Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu ve Akran Danışmanlığı Projesi tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

1.2. Hazırlanan 2022 – 2023 Dönemi 2. Ara Raporu 12 Ekim 2023 tarihinde tıp fakültesi dekanlığına sunulmuştur.

1.3. Aylık toplantılarımıza devam edilmiştir.

1.4. Kurulumuz internet adresi (*teok.deu.edu.tr*) aylık periyotlarda güncellenmiştir.

1.5. Dönem 1 öğrencilerinin yer aldığı resmi olmayan iletişim grubunda kurul üyeliği başvuru formu paylaşılmıştır. 10 öğrencinin başvurusu 8 Şubat 2024 tarihli kurul toplantısında değerlendirilmiş ve görüşmeye çağrılacak 5 öğrenci belirlenmiştir. Görüşmelere ait izlenimler görüşmeye katılan kurul üyeleri tarafından kurul ile paylaşılacak ve öğrencilerin üyelik başvuruları oylanacaktır.

2. Tıp Eğitimi İşleyişi

2.1. TurkMSIC öğrenci topluluğu ile ortak yürütülen Akran Danışmanlığı Projesi faaliyetlerine devam edilmiştir.

2.2. *Çevrimiçi Kaynaklar Bilgilendirme Görseli (Ek-1)* oluşturulmuş ve resmi olmayan dönem iletişim grupları ile paylaşılmıştır.

2.3. Dönem 6 temsilcileri ile bir araya gelinerek 2023 – 2024 dönemi mezuniyet sürecine öğrencilerin aktif katılımı planlanmıştır.

2.4. Köprüden Önceki Son Çıkış Etkinliği için dönem 6 öğrencilerinden konu önerileri bir Google Form aracılığıyla istenmiş ve *Konu Öneri Değerlendirme Raporu (Ek-2)*'nda toplanmıştır.

E. KURUL GÖRÜŞ & ÖNERİLERİ

1. Okulun Fiziksel Şartları

1.1. Kurucu Öğretim Üyeleri Derslikler Binası'nda yer alan amfilerde ses ve görüntü problemi yaşandığı tarafımıza iletilmiştir.

1.2. Kurucu Öğretim Üyeleri Derslikler Binası'nda yer alan amfilerde kırık sandalyelerin tamir edilmesi gerekliliği belirtilmiştir.

1.3. Kurucu Öğretim Üyeleri Derslikler Binası'nda yer alan amfilerin temizlenme sıklığının artırılması talebi tarafımıza iletilmiştir.
1.4. Kurucu Öğretim Üyeleri Derslikler Binası'nda yer alan amfilerde gerçekleştirilen sunumlarda yoklama kağıtlarının amfilere getirilmediği tarafımıza iletilmiştir.
1.5. Kurucu Öğretim Üyeleri Derslikler Binası'nda yer alan amfilerde gerçekleştirilen sunumlarda yoklama kağıtlarının öğrenciler arasında dolaştırılmasında problem yaşandığı tarafımıza iletilmiştir.
1.6. Kurucu Öğretim Üyeleri Derslikler Binası duvarlarında yer alan resimlerin dini motifler içermesi ve resmedilen kişilerin erkeklerden oluşmasına yönelik rahatsızlık, öğrencilerin fikrine başvurulmamasına yönelik hayal kırıklığı dile getirilmiştir.
1.7. Kurucu Öğretim Üyeleri Derslikler Binası'nda gerçekleşen iş çalışmalarının eğitim saatlerinde gerçekleşmemesi talebi tarafımıza iletilmiştir.
1.8. 15 Temmuz Derslikler Binası asansörlerin sıklıkla arızalandığı belirtilmiş, kalıcı çözümlerin getirilmesi istenmiştir.
1.9. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nda öğrenci kanadında bulunan asansörlerin sıklıkla arızalandığı belirtilmiş, kalıcı çözümlerin getirilmesi istenmiştir.
1.10. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nda yer alan tuvaletlerin temiz bulunmadığı tarafımıza iletilmiştir.
1.11. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası'nda tuvaletlerin çoğunluğunun kapısının kilitli olduğu, öğrencilerin erişimini kısıtladığı belirtilmiştir.
1.12. Tıp Fakültesi Dekanlık Kantini'nde satılan ürünlerin sağlıksız ve pahalı bulunduğu belirtilmiştir.
1.13. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Yeşil Amfi'de bazı sandalyelerin kırık olduğu ve kırık sandalyelerin demirlerinin tehlike yarattığı belirtilmiştir.
1.14. Tıp Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi ve Tıp Fakültesi Dekanlık Öğrenci Yemekhanesi'nde yemeklerin kalitelerinin ve doyuruculuklarının iyileştiği ve kötüleştiği konusunda fikir ayrılığı bulunmaktadır. Yemekhanelerin porsiyonları arasında fark bulunduğu da belirtilmiştir.
1.15. Tıp Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi ve Tıp Fakültesi Dekanlık Öğrenci Yemekhanesi hijyen koşullarının yeterli bulunmadığı tarafımıza iletilmiştir.
1.16. Tıp Fakültesi Dekanlık Kütüphanesi'nin öğrenci sayısını karşılamadığı, öğrencilerin yer bulmakta zorlandığı tarafımıza iletilmiştir.
1.17. Tıp Fakültesi Dekanlık Kütüphanesi'nde internetin yeterli bulunmadığı belirtilmiştir.
1.18. Okuma Salonu'nun 24 saat açıkken saat 23.00'de kapanmasının öğrencilerin çalışmalarını olumsuz etkilediği ve okuma salonu 24 saat çalışmıyorken yurtlarda kalan öğrencilerin çalışacak yer bulamadığı tarafımıza iletilmiştir.
1.19. Okuma Salonu'nun ve Okuma Salonu'na ait tuvaletlerin kirli bulunduğu tarafımıza iletilmiştir.
1.20. Sosyokültürel imkanların yeterli bulunmadığı belirtilmiştir.

1.21. Kampüste dinlenmek ve sosyalleşmek için var olan alanların yeterli bulunmadığı belirtilmiştir.

2. Tıp Eğitimi İşleyişi

2.1. Dönem 1,2,3'e ait ders programlarının öğrenciler ile daha erken paylaşılması talebi tarafımıza iletilmiştir.

2.2. Ders programlarında tekrarlayan değişikliklerin tıp eğitimini zorlaştırdığı tarafımıza iletilmiştir.

2.3. Anatomi uygulama sınavlarının perşembe, histoloji uygulama sınavlarının ve teorik sınavların cuma günleri yapılmasının sınav hazırlığını kolaylaştırıcı olacağı belirtilmiştir.

2.4. Sınav sorularının sınavlardan sonra öğrenciler ile paylaşılması talep edilmiştir.

2.5. Sunumların Öğrenme Kaynakları Merkezi'ne sunumdan önce yüklenmesi talep edilmiştir.

2.6. Öğretim üyelerinin sunumlarına gelmeyecekleri/geç kalacakları zaman önceden haber vermelerinin önemli bulunduğu belirtilmiştir.

2.7. Ders programındaki derslerin yerleşiminin dengesizliği ve öğrencilerin yaşadıkları problemler tarafımıza iletilmiştir. (Sunumlar haftanın birkaç gününde birleştirilebilecekken sunumlar ayrı günde yer alınca öğrencilerin tek sunum için gidip dönmek zorunda kalması örnek olarak verilmiştir. Aynı gün yer alan sunumların art arda yapılması talebi de eklenmiştir.)

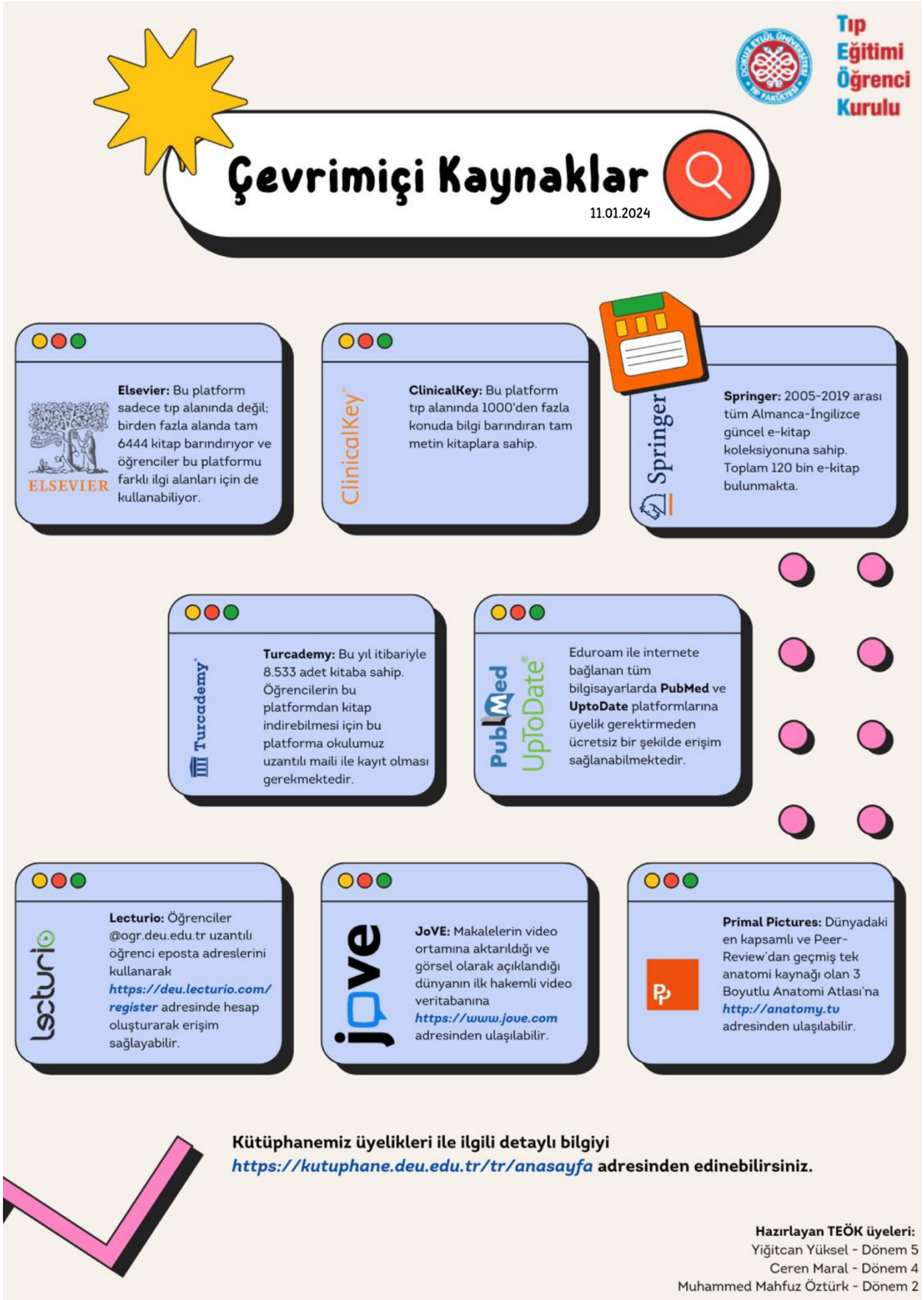
2.8. Kariyer Planlama ödevleri hakkında yeterli bilgi verilmediğinin düşünüldüğü ve ödev teslim süresinin kısa bulunduğu tarafımıza belirtilmiştir.

2.9. Dönem 3 Kliniğe Giriş uygulamalarında simüle hasta bulunmamasının uygulamadan alınan verimi düşürdüğü belirtilmiştir.

2.10. Dönem 3 küçük grup çalışmalarında PDÖ dersliklerinde bulunan öğrenci sayısının fazla olmasının uygulamadan alınan verimi düşürdüğü belirtilmiştir.

2.11. Dönem 4, Dönem 5 ve Dönem 6 seçmeli stajlarını değişim programları dışında kendilerinin görüştü yurt içi ve yurt dışı kurumlarda yapabilmeleri talebi tarafımıza iletilmiştir.

Ek-1: Çevrimiçi Kaynaklar Bilgilendirme Görseli



Ek-2: Köprüden Önceki Son Çıkış Etkinliği Konu Öneri Değerlendirme Raporu

T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KURULU (TEÖK)
***8. Köprüden Önceki Son Çıkış* Konu Öneri Formu Değerlendirmesi**

17.10.2023

2023 – 2024 öğretim döneminde gerçekleştirilmesi planlanan *8. Köprüden Önceki Son Çıkış* etkinliği için Konu Öneri Formu oluşturulmuş, WhatsApp'de dönem 6 öğrencilerinin yer aldığı staj gruplarında paylaşılmıştır.

Formda yer verilen sorular:

- *Hangi anabilim dalı veya bilim dalı sunumlarını görmek istersiniz?*
- *Yapılacak sunumlar için konu önerileriniz*
- *Sunum içeriklerinde değinilmesini istediğiniz konular*
- *Eklemek istedikleriniz*

Formda 31 yanıta ulaşılmıştır ve sorular özelinde yanıtlar aşağıdaki gibi derlenmektedir.

1) *Hangi anabilim dalı veya bilim dalı sunumlarını görmek istersiniz?*

Soru yanıtlanmak için zorunlu tutulmuş ve dönem 6 öğrencilerinin birden fazla anabilim dalı/bilim dalını işaretlemesine hak tanınmıştır. Formda en çok yanıtlanan seçenekler,

- Acil Tıp (22 kişi)
- Çocuk Acil (13 kişi)
- Radyoloji (12 kişi)
- İç Hastalıkları (10 kişi)
- Kardiyoloji (10 kişi)
- Ortopedi (10 kişi)
- Plastik Cerrahi ve Yara İyileştirme (10 kişi)
- Göğüs Hastalıkları (9 kişi)
- Anestezi ve Reanimasyon (8 kişi)
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8 kişi)
- Nöroloji (8 kişi)
- Kulak Burun Boğaz (7 kişi)
- Enfeksiyon Hastalıkları (6 kişi)
- Genel Cerrahi (6 kişi)
- Kadın Hastalıkları ve Doğum (6 kişi)
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (6 kişi)

2) *Yapılacak sunumlar için konu önerileriniz*

Soru yanıtlanmak için zorunlu tutulmamıştır. Konu önerileri anabilim dalı/bilim dalı özelinde aşağıdaki gibi derlenmiştir.

- **Acil Tıp**
  - Acil servislerde en sık yazılan reçeteler
  - Unstabil vitalleri olan hastaya yaklaşım
  - Acil serviste BT / direkt grafi değerlendirme
  - Acil serviste EKG değerlendirme
  - Travmalar
  - Resüsitasyon (uygulamalı), ilaç ve dozlarıyla birlikte, arrest yönetimi, kritik hastaya yaklaşım
  - Sık görülen aciller

- **Ortopedi**
  - Çıkıklar ve manevraları
  - Fraktür vakalarına yaklaşım
  - Kırıklar ve redüksiyon

- **Kadın Hastalıkları ve Doğum**
  - Gebelikte riskli kanamalar

- **Hematoloji**
  - Hemogram değerlendirme

- **Anestezi ve Reanimasyon**
  - Kötüleşen hastaya yaklaşım

- **Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi**
  - Yanıklar

- **Tıbbi Farmakoloji**
  - Zehirlenmeler

- **Deri ve Zührevi Hastalıkları**
  - Sık görülen dermatoloji hastalıkları tanı ve tedavisi

- **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**
  - İntihar girişimli hastaya acil yaklaşım

3) *Sunum içeriklerinde değinilmesini istediğiniz konular*

Soru yanıtlanmak için zorunlu tutulmamıştır. Konu önerileri bir önceki soruda verilen yanıtlar için aşağıdaki gibi paylaşılmaktadır.

- **Kadın Hastalıkları ve Doğum/Gebelikte riskli kanamalar: "***Acil serviste çalışırken kanama ile başvuran gebeye yaklaşım algoritması ve tedavi şeması*"
- **Acil Tıp/ Acil servislerde en sık yazılan reçeteler**: "*Özellikle sık yazılan reçeteler dozlarıyla birlikte paylaşılabilir*"
- **Acil Tıp/ Unstabil vitalleri olan hastaya yaklaşım:** "*Doz ve kombinasyonları ile birlikte hangi ilaçların kullanılacağı"*

4) Eklemek istedikleriniz

Soru yanıtları aşağıdaki gibi alıntılanmaktadır.

> *"Sunumların YouTube üzerinden değil tüm dönemin son amfi dersi gibi bir düzende daha özenerek ve törenselleştirerek uygulanmasını dilerdim. Bizim için güzel anılar olurdu ve hocalarla gerçekten çekinmeden doktorluk tecrübeleri üzerinden de konuşabilirdik."*
>
> *"Daha çok uygulamalı eğitim eklenmesinin yararlı olacağını düşünüyorum."*
>
> *"Uygulamalı ultrason kursu mutlaka verilmeli."*