Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi
Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)
2022 – 2023 Öğretim Dönemi 2. Ara Raporu

27.09.2023

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) olarak hazırladığımız ara raporumuzda faaliyetlerimiz ve tıp eğitimi ile ilgili öğrenci değerlendirmesiyle ele aldığımız görüşlerimiz yer almaktadır. Rapor TEÖK 1. Ara Rapor tarihi 08.03.2023'ten başlayıp 09.08.2023 tarihine kadar olan dönemi kapsamaktadır.

İlgili değerlendirmeler tıp fakültesi öğrencilerinin resmi olmayan iletişim kanallarında paylaşılan formun yanıtlarından ve Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu üyelerinin görüşlerinden yola çıkılarak hazırlanmıştır.

Maddelerin çoğunluğunun ilk defa karşınıza çıkmayacağının bilincinde olarak kurulumuz eleme ve sadeleştirme adımlarını gerçekleştirmiştir. Raporda vurguladığımız taleplerimizi sıklıkla iletmiş olsak da iş birliği için hazır olduğumuzu belirtmek isteriz.

Saygılarımızla,
Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu

FAALİYETLERİMİZ

- Aylık toplantılarımıza devam edilmiştir.
- Kurulumuz internet adresi (teok.deu.edu.tr) aylık periyotlarda güncellenmiştir.
- TurkMSIC öğrenci topluluğu ile ortak yürütülen Akran Danışmanlığı Projesi faaliyetlerine devam edilmiştir.
- Kurul üyelerimiz Ferhat Akalan ve Emin Kaan Akpınar fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nda görevlendirilmiştir.
- Bezmialem Üniversitesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu ile resmi olmayan bir toplantı düzenlenmiş, kurula tecrübe ve tavsiye aktarımı gerçekleştirilmiştir.
- Mezun olacak TEÖK üyelerinin üyeliklerinin Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından belgelendirilmesi için başvuru yapılmış ve onaylanmıştır.
- Tıp Eğitimi Akreditasyon sürecinde Öğrenci Temsilcileri Toplantısı'na katılım gösterildi.

TIP EĞİTİMİ GERİ BİLDİRİMLERİMİZ

MADDE 1: Dönemlerin sınav tarihlerinin ve üst döneme geçiş tarihinin geciktiğini tarafımıza iletilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Tarafınızdan süreç hakkında bilgi talep edilmektedir.

MADDE 2: Dönem 4 ve 5 TASK'ları için gösterilen çabanın staj sonu puanına yeterli ve objektif olarak yansımadığı belirtilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: TASK değerlendirmelerinin standardize edilmesi ve staj değerlendirme puanında TASK yüzdesinin gözden geçirilmesi önerilmektedir.

MADDE 3: TASK'larda grupların kalabalık bulunduğu ve grubun hasta başında yer alma, öğretim üyesinin odasına sığma gibi süreçlerde zorluk yaşandığı belirtilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Eğitim kadrolarındaki eksiklerin tamamlanması tarafınızdan talep edilmektedir.

MADDE 4: Servis hasta odalarında perde bulunmamasının stajyer öğrenci muayenelerinde hasta mahremiyeti açısından zorluk oluşturduğu belirtilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Hasta odalarına perde takılması önerilmektedir.

MADDE 5: TurcAcademy platformunda tıp kitapları için üniversitemizin aboneliğinin bulunmadığı belirtilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Kurulumuz tarafından incelemeler yapılmış, üniversitemizin üyeliğinin bulunduğu görülmüştür. Bir Çevrimiçi Kaynaklar Raporu oluşturulmuştur ve dönemlerin iletişim grupları ile paylaşılacaktır.

MADDE 6: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı'nın ilk haftasında yer alan propedötik haftasının veriminin düşük olduğu düşünülmüştür.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Hafta içinde yer alan muayene uygulamalarının TASK'lar içine dağıtılması önerilmektedir.

MADDE 7: PDÖ notlarının öğretim üyelerine bağlı olarak gruplar arasındaki dengesizliği belirtilmiştir. PDÖ öğretim üyelerinin her blok değişmemesinin bu dengesizliği artırdığı eklenmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Öğretim üyelerinin her blokta değişmesi talep edilmektedir.

MADDE 8: Tuvaletlerin temiz bulunmadığı belirtilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Kontrolün ve şartları iyileştirici çalışmaların gerçekleştirilmesi tarafınızdan talep edilmektedir.

MADDE 9: Devamsızlık takibinin öğrencilerce mümkün olmadığı belirtilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Öğrenciler olarak eğitim yılı içindeki toplam kuramsal ve uygulamalı eğitimlerin sayısı bilinemediğinden dönem boyunca devamsızlık sayılarının öğrenciler ile paylaşılma sıklığının artırılması ya da öğrencilerin devamsızlıklarını nasıl takip edeceklerinin paylaşılması talep edilmektedir.

MADDE 10: Erasmus dışındaki değişim programları ile fakültemize gelen öğrenciler için kampüs içinde kapıları/turnikeleri geçmesine yardımcı olacak kartın çıkarılamadığı belirtilmektedir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: İlgili öğrenci arkadaşlara destek sağlayabilmemiz için bu öğrencilerin kartları ile ilgili sürecin tarafımızla paylaşılması talep edilmektedir.

MADDE 11: Fakültemiz Dış İlişkiler Birimi'ndeki personel değişikliklerinin öğrencilerin yurtdışı değişim süreçlerine olumsuz yansıdığı belirtilmektedir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Öğrencilerin uluslararası öğretim süreçlerinin desteklenmesi ve şartları iyileştirici çalışmaların yapılması talep edilmektedir.

MADDE 12: Öğrencilerin barındığı KYK yurtlarından çıkarılıp nöbetçi yurtlara yerleştirildiği tarafımıza iletilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Üniversitemizin kendi yurtlarını öğrencilerin kullanımına açıp tıp fakültesine servis/ring araçları ile ulaşım sağlaması talep edilmektedir.

MADDE 13: Öğrencilerin bulunduğu stajlarda kullanacakları Koroner Yoğun Bakım, Ameliyathaneler, Radyoloji, Anabilim Dalı gibi hastane kapılarının öğrenci kartları tarafından açılmadığı tarafımıza iletilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Öğrencilerin içinde bulundukları stajlar itibariyle kullanmaya ihtiyaç duyacakları kapıların öğrenci kartları tarafından açılacak şekilde düzenlenmesi tarafınızdan talep edilmektedir.

MADDE 14: Dönem 1, Dönem 2, Dönem 3 öğrencileri için Probleme Dayalı Öğrenme Oturumları'nda öğrenme hedefleri için danışacak öğretim üyelerinin bulunmadığı iletilmiştir.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: Blok programlarında önceden öğrencilerin ulaşması için belirtilen Bilgi Danışmanı Öğretim Üyelerinin belirlenmeye ve öğrenciler ile paylaşılmaya devam edilmesi önerilmektedir.

MADDE 15: Bütünleşik Doktora Programı öğrencileri için İBG derslerinin tıp fakültesi dersleri ile çakıştığı belirtildi.
TEÖK GÖRÜŞÜMÜZ: İki kurumun ders programlarını oluştururken birbirinin programını dikkat alması talep edilmektedir.